

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran pada kompetensi dasar membukukan jurnal penyesuaian.
2. Penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak 2 dalam proses pembelajaran pada pada kompetensi dasar membukukan jurnal penyesuaian di SMK BM Sinar Husni Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah sebagai salah satu alternative dalam proses belajar akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar membukukan jurnal penyesuaian.
2. Didalam menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah guru disarankan untuk lebih banyak

memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan serta lebih mengontrol siswa saat diskusi berlangsung.

3. Untuk penelitian selanjutnya, hendaknya dapat dilakukan dengan penerapan model lain atau dengan mengkolaborasikan model lain pada materi selain jurnal penyesuaian agar guru dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada pelajaran akuntansi.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY