

ABSTRAK

Wilda R.F Sinurat, Nim. 7133142043. Penerapan Teknik Quick On The Draw (QD) Dalam Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Parulian 1 Medan T.P 2016/2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Parulian 1 Medan dengan penerapan teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions*.

Penelitian ini dilakukan di SMK Parulian 1 Medan yang berada di Jalan Stadion Teladan No 23 Medan, Kecamatan Medan Kota. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan subjek penelitian ini adalah kelas XI AK yang berjumlah 22 siswa dan objek penelitian ini adalah Penerapan Teknik Quick On The Draw (QD) Dalam Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi untuk menilai aktivitas siswa dan hasil tes pembelajaran berupa pilihan ganda dan esai.

Dari hasil lembar observasi menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus I, persentase aktivitas siswa hanya memperoleh 45,45%, namun pada siklus II meningkat menjadi 77,27%, sehingga dapat dikatakan persentase aktivitas siswa telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal 75%. Demikian juga pada hasil belajar, dari siklus I hasil belajar siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal, yaitu hanya memperoleh 45,45% kelas yang memperoleh nilai KKM sehingga dilanjutkan dengan siklus II. Dalam siklus II, hasil belajar meningkat menjadi 86,37% kelas yang memperoleh nilai KKM.

Dengan demikian “ Penerapan Teknik Quick On The Draw (QD) Dalam Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Parulian 1 Medan T.P 2016/2017” telah berhasil dilaksanakan.

Kata kunci: Teknik Quick On The Draw (QD) Dalam Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD), aktivitas belajar, dan hasil belajar akuntansi

ABSTRACT

Wilda R.F Sinurat, Nim. 7133142043. Applying Quick On The Draw (QD) Techniques In Student Team Achievement Divisions (STAD) Learning Model To Increase Activity And Student Learning Outcomes Class XI SMK Parulian 1 Medan T.P 2016/2017.

Problems in this research is low activity and result of student accounting learning. The purpose of this study is to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students of class XI SMK Parulian 1 Medan with the application of Quick On The Draw technique in the Student Team Achievement Divisions learning model.

This research was conducted at SMK Parulian 1 Medan located at Jalan Stadion Teladan No 23 Medan, Medan City Sub-district. The type of research used is classroom action research (PTK) consisting of two cycles and the subject of this study is class XI AK which amounted to 22 students and the object of this study is the Application of Quick On The Draw (QD) In Student Team Learning Achievement Divisions (STAD) To Increase Student Activity And Results. Data collection techniques used are observation sheets to assess student activities and learning test results in multiple choice and essay.

From the result of the observation sheet showed that the students' learning activity increased in cycle I, the percentage of students activity only got 45.45%, but in cycle II increased to 77.27%, so it can be said that the percentage of student activity has reached the criteria of classical completeness 75%. Similarly, on the learning outcomes, from the first cycle of student learning outcomes do not meet the minimum mastery criteria, which only get 45.45% of classes that get the value of KKM so that followed by cycle II. In cycle II, the learning outcomes increased to 86.37% of the class that earned the value of KKM.

Thus "The Application of Quick On The Draw (QD) Techniques In Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model to Increase Activity and Student Accounting Learning Outcomes of Class XI SMK Parulian 1 Medan T.P 2016/2017" has been successfully implemented.

Keywords: Quick On The Draw (QD) Techniques In Student Team Learning Achievement Divisions (STAD), learning activities, and accounting learning outcomes