BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Penerapan teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK khususnya pada materi mengelola kartu aktiva tetap.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas disarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Disarankan bagi guru SMK Parulian 1 Medan khususnya bidang studi akuntansi hendaknya mampu meningkatkan keterampilan mengajar dengan terus melakukan inovasi dalam proses pembelajaran di kelas dengan penerapan teknik Quick On The Draw dalam model pembelajaran STAD agar hasil belajar yang diperoleh lebih optimal.
2. Saat guru akuntansi SMK Parulian 1 Medan ingin menerapkan model pembelajaran ini hendaknya dalam hal membentuk kelompok sebaiknya diberi kebebasan bagi siswa memilih anggota kelompoknya yang bersifat heterogen agar siswa terbiasa dengan kelompoknya sehingga lebih mudah memahami materi pelajaran selama proses diskusi berlangsung.

3. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya melakukan pendekatan individual terhadap siswa yang masih tetap tidak tuntas untuk mengetahui permasalahan atau kendala yang dihadapi oleh siswa tersebut lalu memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) belajar, dan dapat melakukan penelitian yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas.