

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN
MAKE a MATCH (MaM) PADA MATERI POKOK EKOSISTEM
DI KELAS X SMK NEGERI 1 SALAK
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

Anita Sikettang (4103341003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar, ketuntasan belajar, ketercapaian indikator siswa dan aktivitas siswa dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dan *Make a Match* (MaM) pada materi ekosistem di kelas X SMK Negeri 1 Salak Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Salak yang berjumlah 76 siswa dan sampel diambil secara total sampling (sampel keseluruhan). Dimana kelas XAtph1 sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model *Think-Pair-Share* (TPS) dengan jumlah 38 orang dan kelas XAtph2 sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model *Make a Match* (MaM) dengan jumlah 38 orang, sehingga jumlah sampel sebanyak 76 orang.

Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes yang berbentuk soal pilihan berganda yang terdiri dari 30 butir soal dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas TPS sebesar 74.68 sedangkan untuk kelas MaM sebesar 80.36. Tingkat ketuntasan siswa di TPS dengan daya serap $\geq 65\%$ mencapai 92.1 % sedangkan kelas MaM mencapai 100%. Dengan ketuntasan klasikal kedua kelas mencapai 100%. Aktivitas belajar siswa pada kelas MaM lebih aktif dibandingkan kelas TPS.

Adanya perbedaan hasil belajar siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Make a Match* (MaM) terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0.05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,909 > 1,996$), yang berarti dalam penelitian ini maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Make a Match* (MaM) pada materi pokok Ekosistem di kelas X SMK Negeri 1 Salak Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Think Pair Share* (TPS), *Make a Match* (MaM).

DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING USING MODEL
THINK OF COOPERATIVE LEARNING TYPE PAIR SHARE (TPS) AND
MAKE a MATCH (MaM) SUBJECT MATERIAL OF ECOSYSTEM
IN CLASS X SMK NEGERI 1 SALAK
ACADEMIC YEAR 2015/2016

Anita Sikettang (4103341003)

ABSTRACT

This study aimed to determine the differences in learning outcomes, learning completeness, student indicator achievement and student activities by using learning model type *Think Pair Share* (TPS) and *Make a Match* (MaM) on the topic of ecosystem in class X SMK Negeri 1 Salak 2015/2016. This was the experimental research. The study population was all 76 students of class X SMK N 1 Salak and the samples were taken by total sampling. Students in class of XAtph1 which was as the experimental class that given learning model type *Think Pair Share* (TPS) was 38 and class of XAtph2 that given learning model type *Make a Match* (MaM) was 38, so all samples were 76 students.

The tools used for data collection were a test of multiple-choice questions that consists of 30 questions and the observation sheet. The results showed that the average of student learning outcomes in TPS class was 74.68 while in MaM class was 80.36. The students mastering level absorption for TPS class with $\geq 65\%$ was 92.1% while MaM class was 100%. classical completeness percentage were completed in all 38 students. Student learning activities in MaM class was more active than TPS class.

The big differences in student learning outcomes between cooperative learning model type Think-Pair-Share (TPS) with Make a Match (MaM) were proved by hypothesis testing using t-test and confidence level $\alpha = 0.05$, where $t_{count} > t_{table}$ ($3,909 > 1,996$), meant that in this study the H_a was accepted and H_0 was rejected which meant that there were significant differences between student learning outcomes using cooperative learning model type Think-Pair-Share (TPS) with Make a Match (MaM) on the topic of Ecosystem in class X SMK N 1 Salak in Academic Year 2015/2016.

Keyword: Learning outcomes, *Think Pair Share* (TPS), *Make a Match* (MaM).