

ABSTRAK

Sri Muliani, NIM: 7132142009. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK 1 SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas X AK 1 SMK Swasta Budisatrya Medan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Metode Pembelajaran *Konvensional* pada siswa kelas X AK 1 di SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budisatrya Medan yang beralamat di Jalan Letda Sudjono No. 166 Medan. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 70 siswa. Sampel dalam penelitian penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* yaitu kelas X AK 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas X AK 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 30 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, tes ini diuji coba terlebih dahulu yaitu untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji lilliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pretest kelas eksperimen adalah 46,67 dan kelas kontrol adalah 46,33. Dan nilai posttest kelas eksperimen adalah 84,5 dan kelas kontrol nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 77. Hasil uji $t_{hitung} = 3,694$ sedangkan $t_{tabel} = 1,671$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,694 > 1,671$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi pokok “Jurnal Khusus” yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode Konvensional siswa kelas X AK SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Sri Muliani, NIM:7132142009. The effect of Creative Problem Solving Learning Methode on Grade X AK 1 Student Achievement n SMK Swasta Budisatrya Medan school year 2016/2017. A thesis Accounting Education Departemnet, faculty of Economic State University of Medan. UNIMED.

Problems in this research is the low of student outcomes in accounting subject. This study aims at investigating The effect of Creative Problem Solving Learning Methode on Grade X AK 1 Student Achievement n SMK Swasta Budisatrya Medan school year 2016/2017.

This study was held in SMK Swasta Budisatrya on Jl. Letda Sudjono No 166 Medan. The population of study was all the students in third grade which was 70 students. The samples of this study was taken by simple random sampling technique. The samples was divided into two groups. Teh first (3- students class X AK 1) as the experimental group, whilw the rest (30 students from class X AK 2) as the control group. This study was experimental design with pretest-postest control group design. The instrumen of collecting the data was 20 questions of mulitple choice tests. The data were analyzed by using liliefors test, homogeneity test, and hypothesis test by using t-test formula with criterion $t_{\text{observed}} > t_{\text{tabel}}$ at $\alpha = 0,05$, and hypothesis alternative is accepted.

The result of the study showed that the average of pretest for experimental group was 46,67 and control group was 46,63. And the average of postest for experimental group was 84,5 and control group was 77. The result of t_{observed} is 3,694 while t_{tabel} is 1,671 with $t_{\text{observed}} > t_{\text{tabel}}$ t_{tabel} (3,694 > 1,671), therefore, the H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion of this study is students achievement in accounting on subject matter "Special Journal" with creative problem solving learning metode was significantly higher than that of students with Conventional learning metode on Grade X AK 1 students achievement in Accounting in SMK Swasta Budisatrya Medan school year 2016/2017.

Key Words: Creative Problem Solving Learning Methode, Conventional Learning Methode, Accounting Achievement.