

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengembangan Bahan Ajar	9
2.1.1 Jenis Bahan Ajar	10
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	10
2.1.3 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	11
2.2 Inovasi Pembelajaran	14
2.3 Pembelajaran Berbasis Kontekstual	17
2.3.1 Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	20
2.3.2 Ciri – ciri Pembelajaran Kontekstual	20

2.3.3	Komponen Pembelajaran Kontekstual	21
2.3.4	Penelitian Pembelajaran Kontekstual	26
2.4	Buku Elektronik	27
2.5	Media Pembelajaran	28
2.6	Metode Penelitian Research and Development	30
2.7	Titration Asam Basa	33
2.7.1	Titration Asam Kuat dengan Basa Kuat	34
2.7.2	Titration Asam Lemah dengan Basa Kuat	35
2.7.3	Titration Basa Lemah dengan Asam Kuat	37
2.7.4	Titration Basa Kuat dengan Asam Kuat	37
2.8	Kerangka Konseptual	38
2.9	Hipotesis	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Gambaran Umum Penelitian	40
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3	Populasi dan Sampel	41
3.4	Instrumen Penelitian	41
3.5	Prosedur Penelitian	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data	46
3.7	Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Analisis Bahan Ajar	49
4.2	Pengembangan Bahan Ajar	50
4.3	Inovasi Bahan Ajar Berbasis Kontekstual	52
4.4	Standarisasi Bahan Ajar	55
4.5	Implementasi Bahan Ajar dalam Pembelajaran	60
4.6	Bahan Ajar Inovatif sebagai Sumber Belajar	62
4.7	Analisis Data Hasil Penelitian	63
4.7.1	Uji Normalitas Data	63

4.7.2 Uji Homogenitas Data	64
4.7.3 Uji T-test	64
4.7.4 Uji Gain	65
4.8 Pembahasan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
	69

DAFTAR PUSTAKA