

## ABSTRAK

**Jepri Simanullang, NIM : 7131141055. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Swasta Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas VIII SMP Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 46 siswa yaitu terdiri dari 2 kelas.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Total Sampling. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas VIII A sebanyak 24 siswa untuk kelas eksperimen dan kelas VIII B sebanyak 21 siswa untuk kelas kontrol.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil pretes kelas eksperimen 51,667 dengan SD = 15,994 sedangkan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 47,619 dengan SD = 11,46. Dan nilai postes yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament dan tipe Group Investigation dengan nilai postes 74,167 dengan SD = 7,173 sedangkan nilai postes diajarkan dengan menggunakan metode Konvensional dengan nilai 67,380 dengan SD = 9,168. Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 7,954 dan  $t_{tabel}$  sebesar 0,68011. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,954 > 0,68011$ ) dengan kata lain hipotesis diterima.

Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas VIII SMP Swasta Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran TGT dan GI, Hasil Belajar dan Metode Konvensional**

## ABSTRACT

**Jepri Simanullang, NIM: 7131141055. The Influence of Collaborative Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament and Type Group Investigation Against Student Results Class VIII Private Junior High School Harapan Baru Medan Year Learning 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is about the low of student's learning result. This research is aimed to know the influence of collaborative model of cooperative learning type Teams Games Tournament and Type Group Investigation on student learning result of class VIII junior private junior Harapan Baru Medan academic year 2016/2017.

The population of this research is all students in class VIII of SMP Harapan Baru Medan academic year 2016/2017 which consist of 46 students from 2 classes

The technique of collecting the data is by using Total Sampling. The sample in this research consists of 2 classes, namely class VIII A of 24 students for experimental class and class VIIIB as many as 21 students for control class

Data analysis technique used is normality test, homogeneity test and hypothesis test. From the research results obtained the average value of pretest experimental class results 51,667 with SD = 15,994 while the average value of pretest control class 47,619 with SD = 11,469. And the value of post test taught by using collaborative model of cooperative learning type Teams Games Tournament and Group Investigation type with post test value 74,167 with SD = 7,173 whereas value of post test taught by using conventional method with value 67,380 with SD = 9,168 . From the calculation of the hypothesis obtained  $t_{hitung}$  of 7,954 and  $t_{tabel}$  of 0.68011. The results show that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,954 > 0.68011$ ) in other words the hypothesis is accepted.

So it can be concluded that there is a positive and significant influence Collaborative Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament and Type Group Investigation against Student Results Class VIII Private Junior High School Hope Harapan Baru Medan Year Learning 2015/2016.

**Keywords: Collaborative Learning Model TGT and GI, Learning Outcomes and Conventional Methods**