

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif *Tipe Teams Games Tournament dengan Group Investigation (GI)* adalah model pembelajaran yang mengandung unsur permainan serta *reinforcemen* yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Model pembelajaran tipe *Teams Games Tournament dengan Group Investigation (GI)* adalah suatu model pembelajaran yang memperlihatkan frekuensi munculnya perilaku guru mempraktekkan model pembelajaran tersebut dan perilaku siswa responden. Dimana siswa dibagi dalam kelompok kecil sebagai alat untuk menyatukan pendapat, mengerjakan permasalahan yang autentik dengan maksud untuk menyusun pengetahuan mereka sendiri, melatih mengeluarkan ide dan gagasan baru. Dengan model ini diharapkan siswa dapat bekerjasama dengan teman sekelompok dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru, sehingga akan meningkatkan keterampilan social siswa.
2. Metode pembelajaran konvensional adalah guru lebih dominan kepada model pengajaran ceramah atau demonstrasi tanpa melibatkan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar. Sehingga kebanyakan diri siswa hanya diam dan mendengarkan semua yang diajarkan oleh guru tanpa

memberikan pendapat atau komentar yang ada di dalam diri masing-masing siswa.

3. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis untuk post test diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,954 dan t_{tabel} sebesar 0.68011 pada taraf signifikansi 95% maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (7,954 > 0,068011) bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dan *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru ekonomi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan kolaborasi model pembelajaran tipe *Team Games Tournament* dan tipe *Group Investigation* sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreatifitas dan semangat siswa serta berpikir kritis dalam memecahkan sebuah masalah.
2. Kepada guru bidang studi ekonomi untuk menerapkan kolaborasi model pembelajaran tipe *Team Games Tournament* dan tipe *Group Investigation* sebagai salah satu pembelajaran alternative untuk menyatukan pendapat, mengerjakan permasalahan yang autentik dengan maksud untuk menyusun pengetahuan mereka sendiri, melatih mengeluarkan ide dan gagasan baru. Dengan model ini diharapkan siswa dapat bekerjasama dengan teman

sekelompok dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru, sehingga akan meningkatkan keterampilan social siswa.

3. Kepada peneliti selanjutnya agar menerapkan Kolaborasi model pembelajarn kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan tipe *Group Investigation* pada jenjang kelas yang berbeda atau mengkombinasikan dengan model lain untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih memotivasi siswa pada setiap tahapan dalam kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* dan *Group Investigation* berupa pemberian hadiah dan hukuman agar penerapan model ini bisa berjalan lancar.