

ABSTRAK

Timaisaro Pardede NIM. 7132142010. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2016 / 2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMKNegeri 1 Padangsidempuan. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2016 / 2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Padangsidempuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK berjumlah 176 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X AK 4 (Eksperimen 1) yang berjumlah 30 orang dan X AK 5 (Eksperimen 2) yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 15 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai rata-rata, standar deviasi, normalitas dan homogenitas. Dari hasil analisa data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen₁ *Quantum Teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif 86,6 dengan standar deviasi 7.65 dan nilai rata-rata kelas *Quantum Teaching* 68.17 dengan standar deviasi 8.46. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak. Dari perhitungan data, hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 4.293$ dan $t_{tabel} = 1.671$. Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.293 > 1.671$ dengan kata lain H_a diterima dan H_0 di tolak. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi pokok “Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa” yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Quantum Teaching And Learning* dengan menggunakan Multimedia Interaktif, *Quantum Teaching*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Timaisaro Pardede, NIM. 7132142010. Influence Learning Model Quantum Teaching by using interactive multimedia Of Student Results At Subjects Accounting SMK Negeri 1 Padangsidempuan TP. 2016/2017. Thesis, Department Of Ekonomic Education, Accounting Study Program. State University Of Medan 2017.

The problem in this research is the low result of learning to Accounting AK class X student of SMK Negeri 1 Padangsidempuan. The purpose of this research is to know the result of accounting learning which is taught by using Quantum Teaching learning model by using interactive multimedia than the result of accounting learning which is taught by using Quantum Teaching learning model on the students of class X SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2016/2017.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Padangsidempuan. The population in this study is all students of class X AK amounted to 176 people. The sample in this research is class X AK 4 (Experiment 1) which amounted to 30 people and X AK 5 (Experiment 2) which amounted to 30 people. The research instrument used to collect the data is an objective test in the form of multiple choice which amounts to 15 questions with 5 choices of answers.

Data analysis technique used is by calculating the mean value, standard deviation, normality and homogeneity. From the data analysis, the average value of students learning result of experiment class 1 Quantum Teaching using interactive interactive 86.6 with standard deviation of 7.65 and average grade of Quantum Teaching 68.17 with standard deviation 8.46. To know the normality of data of learning result using Liliefors test, and to know its homogeneity using F test. Hypothesis testing is done by using t test of two parties. From the calculation of data, the hypothesis obtained $t_{count} = 4.293$ and $t_{tabel} = 1.671$. The results of the hypothesis calculation shows $t_{count} > t_{tabel}$ is $4.293 > 1.671$ in other words H_a accepted and H_0 rejected. It can be concluded that the results of accounting on subjec matter "Accounting cycle of servis companies" learning taught by using a quantum teaching model using interactive multimedia is significantly higher than the result of accounting learning taught by using quantum teaching model in the students of class X AK SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.P 2016/2017.

Keywords: Learning Model Quantum Teaching by using Interactive multimedia, Quantum Teaching, Accounting Achievement