

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *qauntum teaching* pada kelas X AK di SMK N 1 Padangsidimpuan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif pada materi pokok “siklus akuntansi perusahaan jasa” sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat mendorong siswa lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, lebih berani untuk memberikan pertanyaan dalam persentasi yang dilakukan serta siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi yang sudah diajarkan. Komunikasi antara siswa dan guru pun lebih terjalin dengan baik sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi yang diajarkan sehingga hasil belajar yang diperoleh optimal.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda dan mata pelajaran lain serta mengembangkan penelitian ini dengan mengkolaborasikan model *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif dengan model pembelajaran lain sehingga akan mendapatkan hasil yang lebih baik.