

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIBELAJARKAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT)* DENGAN MEDIA KARTU SOAL
DAN ANIMASI *FLASH PLAYER* PADA MATERI
REAKSI REDUKSI-OKSIDASI DI SMA**

**Elysa Christine Silitonga
NIM. 4123331008**

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran NHT menggunakan kartu soal dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media flash player pada materi redoks reaksi di SMA. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Paruilan 1 Medan tahun pelajaran 2017/2018, sampel kelas diambil dua kelas secara acak, sampel siswa diambil secara purposif 26 orang siswa di setiap kelas yang relatif homogen statusnya. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* menggunakan media *Flash Player* dan kelas eksperimen II diberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* menggunakan media *Kartu Soal*. Setelah perlakuan selesai, dilakukan post-tes. Uji hipotesis untuk uji beda rata-rata kedua kelompok eksperimen dilakukan dengan uji-t menggunakan uji dua pihak pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran NHT menggunakan kartu soal dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media flash player pada materi redoks reaksi di SMA, Rataan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran NHT menggunakan media flash player secara signifikan lebih tinggi ($87,5 \pm 6,51$) dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran NHT menggunakan kartu soal ($78,08 \pm 5,49$).

Kata kunci : NHT, Kartu Soal, Flash Palayer