

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengujian hipotesis maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran NHT menggunakan kartu soal dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media flash playerr pada materi redoks reaksi di SMA,
2. Rataan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran NHT menggunakan media flash player secara signifikan lebih tinggi ( $87,5 \pm 6,51$ ) dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran NHT menggunakan kartu soal ( $78,08 \pm 5,49$ )

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka disarankan: Hendaknya para guru kimia yang akan mengajarkan materi Redoks Reaksi di SMA menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media *Flash Palayer* untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.