

ABSTRAK

Safna Sari Pasaribu, NIM. 7131141107. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (Stad) Dan *Teams Games Tournament* (Tgt) Pada Kelas X Di SMA N 1 Sarulla.Kec Pahae Jae T.A 2016\2017 “.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sarulla, Guru cenderung menerapkan metode konvensional dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sarulla.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Sarulla berjumlah 137 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu berjumlah 70 siswa yang terdiri dari kelas X 1 (Eksperimen I) berjumlah 35 orang dan X 4 (Eksperimen II) yang berjumlah 35 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi. Dari hasil analisa data diperoleh nilai mean hasil belajar siswa kelas eksperimen₁ *Student Team Achivement Division* 81,00 dengan standar deviasi 16,68 dan nilai mean kelas *Teams Games Tournament* 78,00 dengan standar deviasi 15,95. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dengan Dari data perhitungan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 2,912$ dan $t_{tabel} = 1,428$ Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,912 > 1,428$ dengan kata lain H_0 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan hasil belajar Ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* dan *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* lebih tinggi dengan hasil belajar siswa yang diajarkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sarulla T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Student Team Achivement Division*, *Teams Games Tournament* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Safna Sari Pasaribu, NIM. 7131141107. Differences in Economic Learning Results Using Learning Models Student Teams Achievement Divisions (Stad) And Teams Games Tournament (Tgt) In Class X In SMA N 1 Sarulla. Kec Pahae Jae T.A 2016 \ 2017 "

Problems in this study is the low learning outcomes of Economics students of class X SMA Negeri 1 Sarulla, Teachers tend to apply conventional methods in teaching and learning process. This study aims to determine the effect of learning models Student Teams Achievement Divisions (STAD) And Teams Games Tournament (TGT) Against Learning Outcomes in Economics Subjects of Grade X SMA Negeri 1 Sarulla.

The type of this research is experimental research. The population in this study is all students of grade X SMA N 1 Sarulla amounted to 137 people. The sample in this research is 70 students consisting of class X 1 (Experiment I) amounted to 35 people and X 4 (Experiment II) which amounted to 35 people. The research instrument used to collect the data is multiple choice test objective with 20 questions with 5 answer choices.

Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation. From result of data analysis obtained mean value of student learning result of experiment class student Student Team Achievement Division 81,00 with standard deviation 16,68 and mean value class Teams Games Tournament 78,00 with standard deviation 15,95. To know the normality of learning result data using Liliefors test, and to know its homogeneity by using F test. Hypothesis testing is done by using t test of two parties with From the calculation data of hypothesis obtained $t_{count} = 2,912$ and $t_{tabel} = 1,428$ The result of hypothesis calculation show $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $2,912 > 1,428$ in other words H_0 accepted.

It can be concluded that there is a positive and significant effect of economic learning outcomes by using the Student Team Achievement Division and Teams Games Tournament learning model on student learning outcomes. And learning outcomes by using Student Team Achievement Division learning model higher with student learning outcomes taught Teams Games Tournament learning model on the subjects of Economics class X SMA Negeri 1 Sarulla T.P 2016/2017.

Keywords: Learning Model, Student Team Achievement Division, Teams Games Tournament and Student Learning Outcomes