

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.2 Model Pembelajaran Think Talk Write.....	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran TTW	9
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran TTW	11
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TTW	12
2.2.4 Teori yang Mendasari Penggunaan Model Pembelajaran TTW.....	13
2.3 Hasil Belajar.....	14
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.3.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	17
2.4 Hakikat Pembelajaran PKn.....	18
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	18
2.4.2 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Sekolah Dasar	19
2.4.3 Tujuan Materi.....	21
2.5 Kerangka Berpikir	25
2.6 Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27

3.2 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.2.1 Subjek.....	27
3.2.2 Objek.....	27
3.3 Jenis Penelitian.....	27
3.4 Defenisi Operasional.....	28
3.5 Desain dan Prosedur Penelitian.....	28
3.5.1 Desain Penelitian.....	28
3.5.2 Prosedur Penelitian Tindakan	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Jadwal Penelitian.....	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	45
4.4 Pelaksanaan Siklus II.....	63
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar	80
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA	 86