

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Implementasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Berbasis *Inquiry Training* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester Genap Pada Materi Pokok Fluida Dinamis SMA Negeri 10 Medan T.P. 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D, bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si., dan bapak Mukti Hamjah Harahap, S.Si.,M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B. Sinuraya, M. Si selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Tianas Simanjuntak, S.Pd., M.Si., selaku guru bidang studi fisika, Kepala Sekolah serta Staff SMAN 10 Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua terbaik Ayahanda Subhan dan Ibunda Sulastri dan adik-adik terhebat Rizka Nadhilla dan Rizla Adzkie Bilqis serta umi-umi ku yang selalu memberikan dukungan berupa perhatian, do'a dan materi kepada saya dalam menyelesaikan studi S1 saya di UNIMED ini. Teristimewa juga kepada abang terbaik Muhammad Firdaus yang

selalu memberikan dukungan serta saran kepada saya, dan sahabat-sahabatku Namira Nadratul Alvia, M. Rido Sahputera, Zelita Almira, Rizka Afriyanti, Nurhadi Akbar, Arifuddin, Asmiranda Lubis, Sri Siska Rahmayani, Rahmayani Nasution, Ratna Sari Indah, Ardiansyah Nasution dan Alvi Syahri serta teman satu Pembimbing Skripsi Hijriati, Melly Palentina Br. Tarigan, Yarni Laoli dan Josua yang selalu setia memberi semangat serta dukungannya kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada teman teman asisten laboratorium fisika umum yang sudah seperti keluarga kedua di kampus ini Muhammad Poso Nasution, Daulat Purba, Dyah Inggit, Joko Prasetyo, Nidaul Khairiyah dan yang lainnya yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih kepada teman-teman fisika dik B 2013 Budiman Siregar, Trimanto Situmorang, Zones Randy, Aprilia Pratiwi, Maydica Sembiring, Ihdi Sabrona Putri, Wella Saftia Hasni dan yang lainnya. Terima kasih juga untuk adik satu kos Tya Fitriana, Bella Astari dan Putri Alvi Husna.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan,
Penulis

2017

Rizky Suprianti