

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Kategori taksonomi anderson dan kratwohl	12
Tabel 2.2 : Sintaks <i>problem based learning</i> (PBL)	25
Tabel 2.3 : Hasil-hasil penelitian sebelumnya	31
Tabel 2.4 : Massa jenis beberapa zat	32
Tabel 2.5 : Viskositas beberapa zat	43
Tabel 3.1 : Desain penelitian	47
Tabel 3.2 : Spesifikasi tes hasil belajar	51
Tabel 3.3 : Aktivitas siswa menurut para ahli	52
Tabel 3.4 : Kriteria reliabilitas	54
Tabel 3.5 : Kriteria penilaian hasil belajar siswa	56
Tabel 3.6 : Kategori aktivitas	56
Tabel 3.7 : Kriteria N-gain	61
Tabel 4.1 : Data nilai pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
Tabel 4.2 : Data nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
Tabel 4.3 : Uji normalitas data pretes	64
Tabel 4.4 : Uji normalitas data postes	64
Tabel 4.5 : Uji homogenitas data pretes	65
Tabel 4.6 : Uji homogenitas data postes	65
Tabel 4.7 : Uji hipotesis data pretes	66
Tabel 4.8 : Uji hipotesis data postes	67
Tabel 4.9 : Peningkatan hasil belajar (kognitif)	67
Tabel 4.10: Nilai rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen dan kontrol	68
Tabel 4.11 : Kriteria penilaian aktivitas	68
Tabel 4.12 : Nilai LKS kelompok selama 4 praktikum	69
Tabel 4.13 : Nilai aktivitas siswa ditinjau dari setiap aspek dalam PBL	71
Table 4.14 : Rekapitulasi data pretest,aktivitas dan data <i>posttest</i>	75
Tabel 4.15 : Nilai aktivitas siswa ditinjau dari setiap aspek dalam model Konvensional setiap pertemuan	77