

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
MENGUNAKAN ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA STATIS
DI KELAS X SEMESTER GENAP SMA
NEGERI 9 MEDAN T.A 2016/2017**

Akhyani Nasution (NIM. 4131121001)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis di kelas X SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan *two group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 9 Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yaitu kelas X MIA-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA-3 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing berjumlah 37 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk esai 8 soal yang telah divalidasi oleh validator dan lembar penilaian aktivitas siswa. Uji hipotesis penelitian ini adalah uji t.

Dari analisa data diperoleh rata-rata pretes untuk kelas eksperimen 30,3 dan kelas kontrol 32. Rata-rata postes untuk kelas eksperimen 60,4 dan kelas kontrol 52. 30,3 dan rata-rata postes 60,4. Pada kelas eksperimen nilai rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan I = 75,32, pertemuan II = 63,96, pertemuan III = 56,39 dan pertemuan IV = 65,59 dan rata-rata keseluruhannya adalah sebesar 65,31 dengan kategori aktif. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dua pihak pada $\alpha = 0,05$ dan $dk = 72$ diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $-1,47 > 1,97$ dan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t satu pihak pada $\alpha = 0,05$ dan $dk = 72$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,46 > 1,66$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian artinya ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi fluida statis di kelas X semester II SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Model pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, animasi
macromedia flash