

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, S.A.(2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Fluida Dinamis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2015/2016.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Allen, M.J dan Yen, W.M., (1979), *Introduction To Measurement Theory*, Brooks/Cole, Monterey.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R.,(2010), *A Taxonomy for learning Theaching and assesing, A revision of bloom's, Taxonomy of education objective*,MA: Allyn and Bacon, Boston.
- Annovasho, J., dan Budiningarti, H., (2014), Pengaruh model pembelajaran Berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas X peminatan MIPA pada pelajaran Fisika Materi Suhu dan Kalor di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* **03: 20-26**
- Arends, R.I., (2008), *Learning to teach*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Balitbang,(2015). *Survei Internasional TIMSS (Trends In International Mathematics And Science Study)*. [Online] <http://litbang.kemdikbud.go.id/detail.php?id=214>, diakses 23 Januari 2017.
- Chagas, I,et.al, (2012). Problem based learning in an online course of health education. *European Journal of Open, Distance and E-Learning*.
- Cunayah,C dan Irawan,E.I.,(2013),*1700 Bank Soal Fisika*, Yrama Widya,Bandung.
- Dahar, R.W.,(2011), *Teori-Teori Belajar*,Erlangga, Jakarta.
- Daryanto.,(2010),*Belajar dan Mengajar*,Yrama Widya, Bandung.
- David,T. & Barbara,M., (1999), *Problem Based Learning*, Association For Medical Education In Europe (AMEE), Dundee, UK.
- Deeter-Schmelz, D. R., et, all.,(2002). Enriching our understanding of student team effectiveness. *Journal of Marketing Education*, 24(2), 114-124
- Dimiyati dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Z.,(2013), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Elviarni, H,O., (2011), Pengaruh Penggunaan Model PBL Secara Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Smk –Tr Raksana Medan, *Jurnal Pendidikan* : 121-128.

- Erman,S. dkk., (2001), *Strategi Pembelajaran Kontemporer*, Jica, Bandung.
- Fatonah, S dan Zuhdan.,(2014), *Pembelajaran Sains*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Firman, H., (2000), *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran*, FPMIPA UPI, Bandung.
- Firmansyah, A., Kosim., Ayub, S. (2015). Pengaruh Model Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X Siswa SMAN 1 Gunongsari Kabupaten Lombok Barat T. P. 2014/ 2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*: 154-159.
- Giancoli, D. C., (2001), *Fisika Jilid 1*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hake,R.R.,(2002), *Relationship Of Individual Student Normalized Learning Gains In Mathematics With Gender, High School, Physics, And Pre Test Scores In Mathematics And Spatial Visualization*.
- Hamalik, Oemar. (2010), *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasanah., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI Semester II SMA N 1 Kisaran T.P 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Humas (2015), <https://www.kemenkopmk.go.id/artikel/indonesia-peringkat-ke-57-edi-dari-115-negara-tahun-2014> (Di akses pada 29 Desember 2016)
- Ibrahim,dan Nur,M.,(2005), *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, University Press, Surabaya.
- Istarani.,(2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media persada, Medan.
- Istarani.,(2014), *50 Tipe Metode Pembelajaran Kooperatif*, Media Persada, Medan.
- Jost, K. L., Harvard, B. C., and Smith, A. J. (1997). A study of problem-based learning in a graduate education classroom. In *Proceedings of Selected Research and Development Presentations at the 1997 National Convention of the Association for Educational Communications and Technology*, February 14–18, Albuquerque, NM (ERIC Document Reproduction Service No. ED 409 840).
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching*, Percetakan Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan,M.,(2013),*Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga,Jakarta.
- Karantzas, G.C., et al, (2013). Enhancing critical analysis and problem-solving skills in undergraduate psychology: An evaluation of a collaborative learning and problem-based learning approach. *Australian Journal of Psychology*, 65(1), 38-45.

- Krech, David dkk., (1999), *Sikap Sosial (Terjemahan)*, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa-Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Lepinski., (2005), *Problem Based Learning: A New Approach To Teaching, Training & Developing Employees*. Cokie Lepinski, Assistant Communications Manager Marin County Sheriff's Office.
- Miski,R.,(2015),Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa,*Ta'dibi, Volume 4 Nomor 2:69-73*.
- Mykytyn, K., et. All.,(2008). The use of problem-based learning to enhance MIS education. *Decision Sciences Journal of Innovative Education*, 6(1), 89-113.
- Ngalimun.,(2016),*Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Notoatmodjo,S., (2010), *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Pramono,S.,(2014),*Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar-Mengajar*, Diva Press, Yogyakarta.
- Rusman.,(2014), *Model-Model Pembelajaran*,PT.RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya,W.,(2011),*Srategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman.,(2011), *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*,Rajawali Pers, Jakarta.
- Salim,A.,(2011), Pemanfaatan Media Pembelajaran Macromedia Flash Dengan Pendekatan Konstruktivis Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Fisika Pada Konsep Gaya, *Jurnal Fakultas Mipa*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shiddiqy,A.R.A.,(2016), *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016*,Skripsi,FMIPA, Unimed, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* , Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N.,(2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono.,(2014), *Metode Penelitian Pendidikan*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sumut24 (2016), <http://www.sumut24.co/9919-persen-siswa-sma-lulus-di-medan/>
(Di akses pada 29 Desember 2016)

Sutirman.,(2013),*Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu,
Yogyakarta.

Suyanto dan Jihad, A.,(2013),*Menjadi Guru Profesional*,Penerbit Erlangga,Jakarta.

Tim Phet (2014), <https://phet.colorado.edu/> (Di akses pada 29 Desember 2016)

Tanjung, R.,(2014), *Media Pendidikan Sains Fisika*, Unimed Press, Medan.

Trianto.,(2011),*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana,
Jakarta.

Yudhiantoro, Dhani.,(2006), *Membuat Animasi Web dengan Macromedia Flash
Professional 8*, ANDI, Yogyakarta.

Whitcome,S.W.,(2013), Problem Based Learning Students Perceptions Of
Professional Knowledge and Identity: Occupational Therapists as
'Knowers' *British Journal Of occupational therapists*. **Vol. 76, No.1**,
pp.37-42.