

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media *Animasi* pada materi Fluida Statis di kelas X semester II SMA Negeri 9 Medan T.A. 2016/2017 di peroleh nilai rata-rata 60,4, yang menunjukkan terjadi peningkatan dari nilai rata-rata awalnya 30,3 dengan kriteria Cukup.
2. Hasil belajar siswa setelah menerapkan pembelajaran konvensional pada materi Fluida Statis di kelas X semester II SMA Negeri 9 Medan T.A. 2016/2017 di peroleh nilai rata-rata 52, yang menunjukkan terjadi peningkatan dari nilai rata-rata awalnya 32 dengan kriteria Kurang.
3. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media animasi lebih signifikan daripada menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Fluida Statis di kelas X Semester II SMA Negeri 9 Medan T.A 2016/2017.

#### **5.2. Saran**

Bagi pihak yang ingin menerapkan model ini selanjutnya, agar lebih memahami bagaimana mengambil masalah, lebih berusaha untuk memotivasi siswa terhadap masalah dalam kehidupan sehari-hari, serta melakukan pembimbingan yang penuh pada saat melakukan praktikum. Terlebih dahulu mengajarkan penggunaan alat-alat laboratorium yang akan digunakan sehingga tidak menghambat proses pembelajaran pada fase mengumpulkan data eksperimen. Kepada peneliti selanjutnya agar menambah jumlah observer. Agar ketika dilaksanakannya pembelajaran pengawasan lebih maksimal, karena setiap observer sudah mendapatkan tugas untuk mengawasi satu atau dua kelompok saja sehingga pembelajaran dapat berlangsung kondusif.