

## ABSTRAK

**Pitriani, NIM 7131141092, Pengaruh Kreativitas Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Swasta BM AL-Fattah Medan T.P. 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta BM AL-Fattah Medan T.P. 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta BM AL-Fattah Medan T.P. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI AP SMK Swasta BM AL-Fattah Medan T.P. 2016/2017 di Jalan Cemara No 172 Medan, dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AP SMK Swasta BM AL-Fattah Medan T.P. 2016/2017 yang berjumlah 60 orang yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling* dengan mengambil keseluruhan populasi sebagai sampel penelitian. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah dokumentasi, wawancara, dan tes/kuisioner. Tes/kuisioner digunakan untuk mengumpulkan data kreativitas guru dan motivasi belajar. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data nilai siswa pada mata pelajaran kewirausahaan semester genap. Sebelum penelitian dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, uji hipotesis dilakukan dengan uji secara parsial (uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Teknik analisis data dilakukan dengan program SPSS versi 20 diperoleh persamaan garis linear  $Y = 24,762 + 0,360X_1 + 0,380X_2$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar kewirausahaan, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (10,207) > t_{tabel} (1,671)$ . 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (8,391) > t_{tabel} (1,671)$ . 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreativitas guru dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar kewirausahaan, dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} (110,612) > F_{tabel} (3,16)$ . Besarnya sumbangan dan kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar 0,795 yang artinya sebesar 79,5% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh kreativitas guru ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta BM AL-Fattah Medan T.P. 2016/2017.

***Kata Kunci: Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan***

## **ABSTRACT**

Pitriani, NIM 7131141092, Effect of Teacher Creativity and Learning Motivation on Student Entrepreneurship Achievement Class XI AP Private SMK BM AL-Fattah Medan Academic Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Education Program Administration Office, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in this research is low entrepreneurship learning achievement of student of XI AP SMK Swasta BM AL -Fattah Medan academic year 2016/2017. The purpose of this study is to determine the effect of teacher creativity and learning motivation on entrepreneurship learning achievement of students of class XI AP SMK Private BM AL-Fattah Medan academic year 2016/2017

This research was conducted at XI AP Private SMK BM AL-Fattah Medan academic year. 2016/2017 at Jalan Cemara No. 172 Medan, with population in this research is all class XI AP SMK Private BM AL-Fattah Medan academic year 2016/2017 consisting of 60 people consisting of 2 classes. The sample in this study using Total Sampling technique by taking the whole population as the research sample. The techniques used in data collection are documentation, interviews, and tests / questionnaires. The test / questionnaire is used to collect teacher creativity data and learning motivation. Documentation is used to collect student value data on entrepreneurship subjects even semester. Before the research done, first tested the validity and reliability questionnaire. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis, hypothesis test is done by partial test (t test) and simultaneous test (F test).

Data analysis technique performed with SPSS version 20 a linear equation  $Y = 45,633 + 0,290X_1 + 0,180X_2$ . The results showed that: 1) there is positive and significant correlation between Time Management Learning on the learning achievement of economic, evidenced by  $t_{count} (5,011) > t_{tabel} (1,671)$ . 2) there is positive and significant correlation between Use of Learning Facilities at Home on the learning achievement of economic, evidenced by  $t_{count} (4,652) > t_{tabel} (1,671)$ . 3) there is positive and significant correlation between Time Management Learning and Use of Learning Facilities at Home together on the learning achievement of economic, evidenced by the value of  $F_{count} (77,025) > F_{tabel} (3,18)$ . The amount of donations and contributions of independent variables on the dependent variable obtained by calculating the coefficient of determination in the amount that is equal to 0.733, which means 73,3% of student learning achievement (Y) is influenced by the Time Management Learning (X1) and Use of Learning Facilities at Home (X2).

The conclusion of this research is there is positive and significant influence between teacher creativity and learning motivation toward entrepreneurship learning achievement of class XI AP SMK Swasta BM AL-Fattah Medan academic year 2016/2017.

**Keywords:** *Teacher Creativity and Learning Motivation And Entrepreneurship Learning Achievement*