

ABSTRAK

APRILI GULTOM, NIM : 7131141009, Pengaruh Keterampilan Mengajar Dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dan signifikansi keterampilan mengajar guru dan kemampuan komunikasi guru secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Pematangsiantar. Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto*. Subjek penelitian terdiri dari 94 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisa butir angket menggunakan *Product Moment*, dan realibilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Linear Berganda dan Koefisien Determinan. Dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis t untuk variabel Keterampilan Mengajar Guru (X_1) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,248 > t_{tabel}$ 1,66177 dengan alpha 5%. Untuk variabel kemampuan berkomunikasi guru (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,248 > t_{tabel}$ 1,66177 dengan alpha 5%. Sementara uji F dilakukan dengan membandingkan antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Diperoleh nilai F_{hitung} dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ diperoleh nilai F_{tabel} 3,10. (tabel *F statistic*). Dapat diketahui $F_{hitung} = 34,223 > F_{tabel}$ 3,10. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel keterampilan mengajar guru (X_1) dan kemampuan berkomunikasi guru (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar (Y).

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar, Kemampuan Berkomunikasi Guru, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

APRILI GULTOM, NIM: 7131141009, The Effect Of Teaching Skills And Communication Ability Of Teachers In The Teaching And Learning Process From Student Motivation In The Subject Of Business Communication Class XI Marketing SMK Negeri 1 Pematangsiantar Academic Year 2016/2017, Thesis, Department of Economic Education, Niaga, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This study aims to determine how much influence and significance of teacher's teaching skill and teacher communication ability collectively toward student's motivation of class XI Marketing SMK Negeri 1 Pematangsiantar. This research is an ex-post facto research. The subjects consisted of 94 students. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. Validity test for questionnaire analysis using Product Moment, and for reliability is obtained by using cronbach alpha formula. Data analysis technique used in this research is Multiple Linear Regression and Coefficient Determinant. And to prove the hypothesis using t test and F test. Based on the results of t analysis for the Teachers Teaching Skill (X_1), the t_{count} is $2,248 > t_{table}$ 1,66177 with alpha 5%. For teacher communication ability variables (X_2) obtained t_{count} of $5,494 > t_{table}$ 1,66177 with alpha 5%. While F test is done by comparing the result between F_{count} with F_{table} . Obtained value F_{count} with significant level $\alpha = 0.05$ obtained value F_{table} 3.10. (Table F statistic). Can be known $F_{count} = 34,223 > F_{table}$ 3.10. So it can be concluded that teacher teaching skill variables (X_1) and teachers' communication ability (X_2) have a positive and significant influence with learning achievement (Y).

Keywords: Teacher Teaching Skills, Teacher Communication Skills, Student Motivation