

ABSTRAK

Hana Try Purba, NIM.7131142014. Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran *Round Club* Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning* dan model Pembelajaran *Round Club* di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Perbaungan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Perbaungan pada semester genap tahun pembelajaran 2016/2017 dengan subjek siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 39 orang siswa. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui kreativitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dari lembar observasi kreativitas siswa dengan indikator yang ditetapkan, di siklus I terdapat siswa kreatif 17 orang (43,5%) dan kreatif sekali 2 orang (51,2%). Sedangkan di siklus II terjadi peningkatan kreatif siswa sebanyak 21 siswa (53,8%) kategori kreatif dan kreatif sekali sebanyak 7 siswa (17,9%). Mulai dari siklus I hanya memperoleh rata-rata 72,19% dan pada siklus II meningkat menjadi 77,00%. Adanya percaya diri, daya pikir yang lancar dan rasa ingin tau tinggi dalam mengemukakan pendapat dan penemuan pada siswa membuat peningkatan yang terjadi sebesar 4,81%. Presentase hasil belajar siklus I diperoleh data dari 39 siswa terdapat 21 siswa tuntas dengan 53,84 % dan pada siklus II sebanyak 33 siswa tuntas dengan 84,61 % memenuhi kriteria standar klasikal ialah 80% baik.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning* dan model Pembelajaran *Round Club* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar pada Standar Kompetensi Jurnal Umum dan Buku Besar di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Perbaungan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Hasil Belajar, Metode Pembelajaran *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran *Round Club*

ABSTRACT

Hana Try Purba, NIM.7131142014. The Application of *Discovery Learning* Method and *Round Club* Learning Model In Improve Creativity and Student Accounting Outcomes in Class XI SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Learning 2016/2017. Thesis, Departement of Economic Education, Study Program Education of Accounting Economic Faculty, State University of Medan 2017.

The problems was the lower of creativity and the learning result in accounting. The aim of this research would to know upgrading of creativity and result of learning student accounting by Discovery Learning Method and *Round Club* learning model in class XI IPS 1 Private High School of SMA Negeri 1 Perbaungan T.P 2016/2017 academic year.

This research implemented in Private High School of SMA Negeri 1 Perbaungan in the uneven semester 2016/2017 academic year which the subject is student in class XI IPS 1 that consisted of 39 students. This research gets class action research (PTK) executed into two cycles where each cycle consists of four step, there are planning, implementation, observation, and reflection. Meanwhile data analyze technic is quantiative data and qualitative data.

Based on the result of analysis from student creativity observation sheet with the indicator set, in the first cycle there are creative students 17 people (43,5%) and creative once 2 people (51,2%). While in cycle II, there are 21 students (53,8%) creative and creatively creative as much as 7 students (17,9%). Starting from cycle I only got an average of 72.19% and in cycle II increased to 77.00%. The presence of confidence, a sense of fluency and a high sense of wanting to express opinions and discoveries in students make an increase of 4.81%. The percentage of learning outcomes cycle I obtained data from 39 students there are 21 students complete with 53.84% and on the second cycle is 33 students complete with 84.61% meet the criteria of classicl standart is 80% good .

It can be concluded that the application of *Discovery Learning* method and *Round Club* Learning model can alert the creativity and learning outcomes on Trade Corporation Compotence Standart in class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Perbaungan T.P 2016/2017.

Keywords : Studying Creativity, Studying Result, *Discovery Learning* Method and *Round Club* Learning Model.