

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan metode pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran *round club* dapat meningkatkan kreatifitas siswa. Terlihat dari kreatifitas siswa dalam belajar mengalami peningkatan. Mulai dari siklus I hanya memperoleh rata-rata 72,19% dan pada siklus II meningkat menjadi 77,00%. Adanya percaya diri, daya pikir yang lancar dan rasa ingin tau tinggi dalam mengemukakan pendapat dan penemuan pada siswa membuat peningkatan yang terjadi sebesar 4,81% dari siklus I dan siklus II telah memenuhi kriteria diposisi yang kreatif yaitu $\geq 71\%$ -90%.
2. Penerapan metode pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran *round club* dalam materi pemindahbukuan dari jurnal kebuku besar dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Pada siklus I diperoleh data dari 39 siswa terdapat 21 siswa tuntas dengan 53,84 % dan pada siklus II sebanyak 33 siswa tuntas dengan 84,61 %. Sehingga dapat diketahui bahwa peningkatan terjadi dari siklus I ke siklus II sebesar 30,77 % telah memenuhi Kriteria Keuntasan Minimal (KKM) disekolah ≥ 75 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan metode pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Round Club* di SMA Negeri 1 Perbaungan sebagai salah satu alternatif metode dan model pembelajaran agar kreativitas dan hasil belajar siswa meningkat. Saat membentuk kelompok guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih kelompoknya agar siswa lebih mudah untuk beradaptasi juga berperan aktif dalam diskusi sehingga terjalin kerjasama yang baik. Tetapi guru tetap mengontrol kelas pada saat pembentukan kelompok agar terdapat efisiensi waktu keamanan dan ketertiban kelas.
2. Bagi peneliti selanjutnya, yang berkeinginan melanjutkan penelitian ini diharapkan agar dapat meneliti jauh lebih baik dari peneliti sekarang dengan menggunakan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam meningkatkan pendidikan dan dengan penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Round Club* siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran akuntansi.