

## ABSTRACT

**FLORA MARANTIKA GINTING.** NIM 8146122014. **The Effect of the Use of the Learning Media and Creativity to Letter Writing Skills of Kenanga Raya Early Childhood Education of Medan.** Thesis. Educational Tecnology Study Program. Postgraduate, State University of Medan, 2017.

Early Childhood Education is a coaching effort devoted to children from birth up to the age of six through the awarding of educational stimulation to help the growth and development of physical and spiritual so that children have preparedness in entering further education. The learning for early childhood is done with methods learned through playing where they can engage actively and creatively in a joyful way so that the child can develop their ability. Learning media use will be can enhance the ability of the child such as writing ability. This research aims to know: (1) the influence of the media learning of video and letters card against the ability of writing letters in the Kenanga Raya Early Childhood Education of Medan; (2) the influence of high creativity and low creativity against the ability of writing letters in the Kenanga Raya Early Childhood Education of Medan; and (3) the influence of the interaction between the media learning and creativity against the ability of the writing letters in the Kenanga Raya Early Childhood Education of Medan. This was a quasi experiment. while the sampling technique using *cluster random sampling* that consists of two classes (A class with 20 children as an experiment group and B class with 20 children as a control group) with 40 early young children in the Kenanga Raya Early Childhood Education of Medan, which is determined randomly. The research instruments were writing ability test, and creativity test. Speaking ability score between 0-100, whilw self concept score between 0-30. Technique of analyzing data used Anava of two direction at  $\alpha$  0.05. The findings in this study are: (1) the ability to write the letter that follows the child's learning by using learning media video is higher than the children who follow learning by using learning media card letter where the  $F_{\text{count}} = 378.14$ ,  $F_{\text{tables}} = 4.12$  on significance level  $\alpha = 0.05$ ; (2) the ability to write letters that children who have a high creativity higher than children who have low creativity based on learning media, where the  $F_{\text{count}} = 44.5$ ,  $F_{\text{tables}} = 4.12$  on significance level  $\alpha = 0.05$  and (3) there is an interaction between learning by using learning media and creativity against the ability to write letters where  $F_{\text{count}} = 90.4$ ,  $F_{\text{tables}} = 4.12$  on significance level  $\alpha = 0.05$ . It can be concluded that there is an effect of learning media and creativity against the alphabet writing skills of early childhood in the Kenanga Raya Early Childhood Education of Medan.

## ABSTRAK

**FLORA MARANTIKA GINTING.** NIM 8146122014. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Menulis Huruf Anak PAUD Kenanga Raya Medan.** Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan. Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2017.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pembelajaran bagi anak usia dini dilakukan dengan metode belajar melalui bermain dimana mereka dapat terlibat secara aktif dan kreatif dalam suasana yang menyenangkan sehingga kemampuan anak dapat berkembang. Penggunaan media pembelajaran akan dapat meningkatkan kemampuan anak tersebut seperti kemampuan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh media pembelajaran video dan kartu huruf terhadap kemampuan menulis huruf anak usia dini di PAUD Kenanga Raya Medan; (2) pengaruh kreativitas tinggi dan kreativitas rendah terhadap kemampuan menulis anak usia dini di PAUD Kenanga Raya Medan; dan (3) pengaruh interaksi antara media pembelajaran dan kreativitas terhadap kemampuan menulis huruf anak usia dini di PAUD Kenanga Raya Medan. Penelitian ini bersifat eksperimen semu (*quasi experiment*). Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster random sampling*, yang terdiri dari dua kelas (kelas A dengan jumlah 20 anak sebagai kelas eksperimen dan kelas B dengan jumlah 20 anak sebagai kelas kontrol) dengan jumlah sampel seluruhnya 40 orang anak yang ditentukan secara acak. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan menulis dan tes kreativitas. Rentang skor tes kemampuan menulis dari 0-100, sedangkan tes kreativitas dari 0-30. Metode penelitian dengan menggunakan kuasi eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2. Temuan dalam penelitian ini adalah : (1) Kemampuan menulis huruf anak yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran video lebih tinggi daripada anak yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf dimana harga  $F_{hitung} = 378.14$ ,  $F_{tabel} = 4.12$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ ; (2) Kemampuan menulis huruf anak yang memiliki kreativitas tinggi lebih tinggi daripada anak yang memiliki kreativitas rendah berdasarkan media pembelajaran, harga  $F_{hitung} = 44.5$ ,  $F_{tabel} = 4.12$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan (3) Terdapat pengaruh interaksi antara belajar dengan menggunakan media pembelajaran dan kreativitas terhadap Kemampuan menulis huruf dengan  $F_{hitung} = 90.4$ ,  $F_{tabel} = 4.12$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran dan kreativitas terhadap kemampuan menulis huruf anak usia dini di PAUD Kenanga Raya Medan.