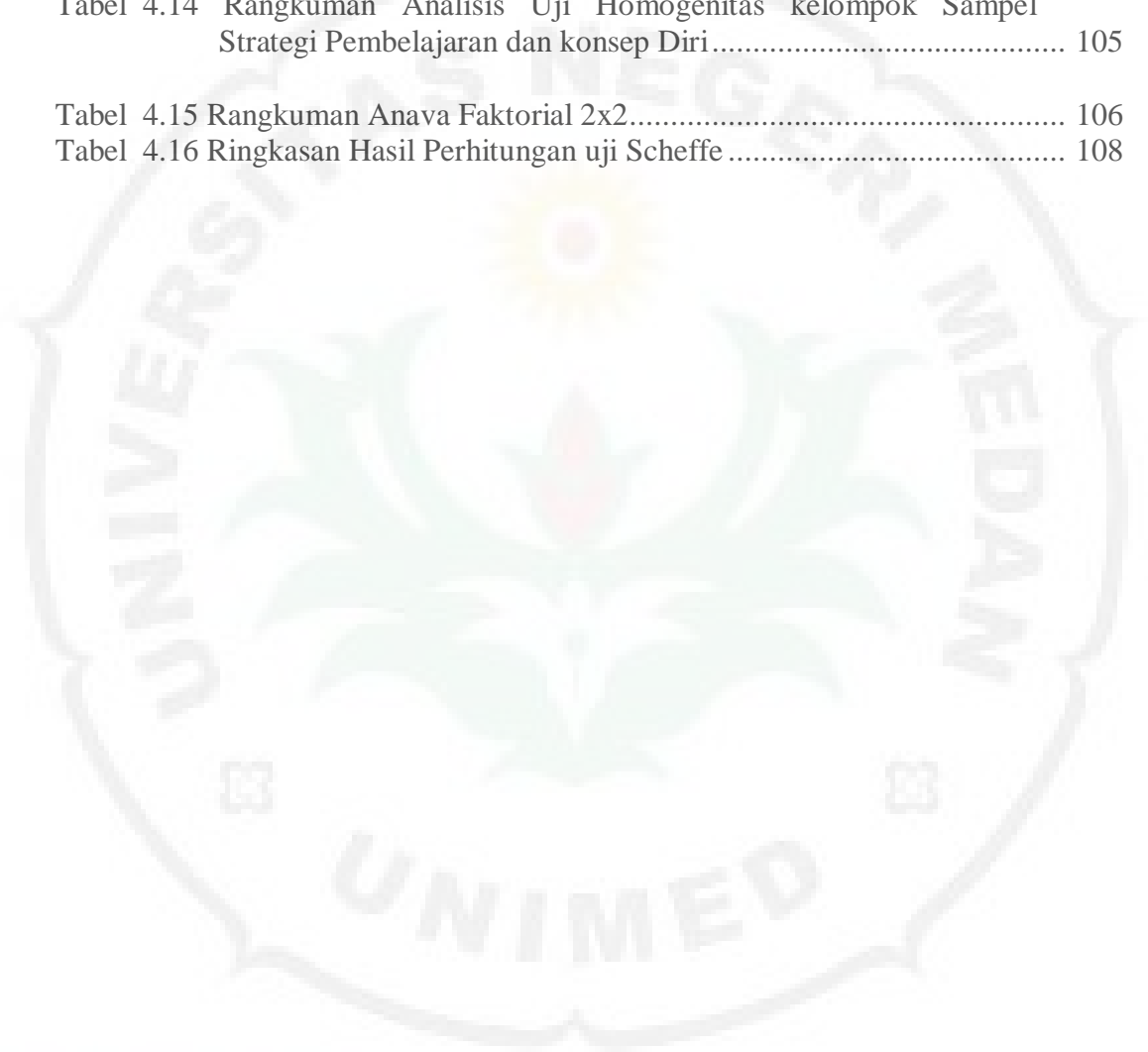


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	22
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran dengan Strategi Bermain Peran Makro dan Pembelajaran dengan Strategi Bermain Peran Mikro	39
Tabel 2.3 Tahap-tahap Pengembangan Bermain Peran/Symbolis	49
Tabel 2.4 Konsep Diri Anak usia Dini.....	60
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian faktorial 2x2.....	69
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional Anak.....	75
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri	76
Tabel 3.4 Tahapan Pembelajaran dengan Strategi Bermain Peran Makro dan Pembelajaran dengan Strategi bermain Peran Mikro	80
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi data kecerdasan Emosional Anak Usia Dini yang dibelajarkan dengan Strategi pembelajaran Bermain peran Makro	87
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Emosional Anak Usia dini yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Bermain Peran Mikro....	89
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini dengan konsep Diri positif dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Bermain Peran Makro dan Strategi Pembelajaran bermain Peran Mikro	90
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Kecerdasan Emosional Anak dengan Konsep Diri Negatif yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran bermain peran makro dan strategi Pembelajaran bermain Peran Mikro	92
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Anak yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Bermain Peran Makro berdasarkan Konsep Diri Positif.....	94
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data kecerdasan Emosional Anak yang dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran bermain Peran makro berdasarkan konsep Diri Negatif	96
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi data kecerdasan Emosional Anak yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Bermain peran Mikro berdasarkan konsep Diri Positif	97
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi data Kecerdasan Emosional Anak yang dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran bermain Peran Mikro berdasarkan konsep diri Negatif	99
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas kecerdasan Emosional yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Makro dan Strategi Pembelajaran Mikro	101
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data konsep Diri.....	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Emosional Berdasarkan Interaksi Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri.....	102
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis uji homogenitas kelompok sampel Anak Yang diajar dengan Strategi pembelajaran makro dan strategi Pembelajaran Mikro.....	103

Tabel 4.13	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Anak dengan Konsep Diri positif dan Konsep Diri Negatif.....	104
Tabel 4.14	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas kelompok Sampel Strategi Pembelajaran dan konsep Diri.....	105
Tabel 4.15	Rangkuman Anava Faktorial 2x2.....	106
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Perhitungan uji Scheffe	108



THE
Character Building
UNIVERSITY