

DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola, M. K. and Olowojaiye, F. B., (2008), Teacher Instructional Methods and Student Attitudes towards Mathematics, *International Electronic Journal of Mathematics education*, **3** (1) : 60-73.
- Ansari, B.I., (2016), *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Anggraini, D. dan Hia, Y., (2016), Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas VII SMP Negeri 8 Binjai, *Jurnal Inspiratif*, **2** (1) : 63-75, **ISSN: 2442 – 8876**.
- Arikunto, S., (2005), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dris, J., (2011), *Matematika Jilid 2 untuk SMP dan MTs Kelas VIII*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*, FMIPA Unimed, Medan.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar- ruzz Media, Yogyakarta.
- Hamdayama, J., (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U., (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Hossain, M.A., Tarmizi, R.A., and Ayub, A.F., (2012), Collaborative and Cooperative Learning in Malaysian Mathematics Education, *IndoMS.J.M.E*, **3** (2) : 103-114
- Huda, M., (2014), *Cooperatif Learning : Metode, teknik, Struktur, dan Model Penerapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Husnah, N. U. dan Surya, E., (2017), The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, **34** (2): 1-12, **ISSN: 2307-4531**.
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning*, Alfabeta, Bandung.

- Lestari, K.E., (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Marsini, (2014), Perbandingan Hasil Belajar IPS Sejarah Menggunakan Model Kooperatif STAD dan Pengajaran Langsung di MI Al – Hikam Geger Madiun Tahun Pelajaran 2013/2014 (*Penelitian Kuantitatif*), *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (2): 90-96, **ISSN: 2354-5968**.
- Nasrun, (2016), The Use of Cooperative Learning With Number Head Together Model to Improve the Students' Mathematics Subject, *IOSR Journal of Mathematics*, 12 (1): 113-117, **ISSN: 2278-5728**.
- NCTM, (2000), *Principles and standards for School Mathematics*, Key Curriculum Press, USA.
- Nopiyanti, (2016), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Argumen pada Materi Pokok Lingkaran di SMP Negeri 3 Pemulutan Selatan, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2): 62-69, **ISSN: 2528-3901**.
- Nuharini, D. dan Wahyuni, T., (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya*, Pusat Perbukuan, Jakarta.
- Nuraeni, R., (2016), Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 8 (2): 9-20, **ISSN: 2086-4280**.
- Ojose, B., (2011), Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?, *Journal of Mathematics Education*, 4 (1): 89-100.
- Ozsoy, N. and Yildiz, N., (2004), The Effect of Learning Together Technique of Cooperative Learning Method On Student Achievement In Mathematics Teaching 7th Class of Primary School. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 3 (3): 49-54.
- Qohar, A. and Sumarmo, U., (2013), Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunion High Students by Using Reciprocal Teaching, 4 (1): 59-74.
- Rahma, A., (2016), *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran NHT dan JIGSAW di SMA Cerdas Murni Tembung pada Materi Persamaan Garis Lurus T.A 2015/2016*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Rahmawati, N.K., Budiyono, dan Saputro, D.R.S., (2014), Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan NHT pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis siswa, *Jurnal*

Elektronik Pembelajaran Matematika, 2 (10): 1042-1055, ISSN: 2339-1685.

Reodora, P., (2015), *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Arr-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sipahutar, K., (2016), *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Belajar dengan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Tipe Think Pair Share di MAN 1 Medan*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

Sugiyono, (2011), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Suryani, N., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Zakaria, E. and Iksan, Z., (2007), Promoting Cooperative Learning in Science and Mathematics Education: A Malaysian Perspective. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (1): 35-39.

Zakaria, E., Chin, L. C., and Daud, Y., (2010), The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics, *Journal of Social Sciences*, 6 (2): 272-275.