

ABSTRAK

MIRA SRI ANJANI NIM 1131171019. HUBUNGAN EFEKTIVITAS KOMUNIKASI TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR PAKET C DI PKBM QUBA KECAMATAN MEDAN DENAI. SKRIPSI. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Efektivitas Komunikasi Tutor Terhadap Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di Pkbm Quba Kecamatan Medan Denai.

Pada penelitian ini penulis mengacu pada pendapat Sardiman (2000:83) dengan indikator Tekun, Ulet, Menunjukkan minat, mandiri, Dapat mempertahankan pendapatnya, Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini, mudah memecahkan masalah. Sedangkan efektivitas komunikasi mengacu pada pendapat Wiryanto (2005:36) dengan indikator keterbukaan (*openess*), Empati (*Empathy*), Dukungan (*Supportiveness*), Rasa positif (*Positivines*), dan Kesetaraan atau Kesamaan (*Equality*).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang warga belajar Paket C di Pkbm Quba Kecamatan Medan Denai. Alat yang digunakan pada teknik pengumpulan data adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan uji t.

Berdasarkan pengolahan data dengan regresi linier sederhana diperoleh persamaan regresi linier adalah $\hat{Y} = 1,36 + 0,99X$. Hasil uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,935 > 1,697$. Artinya terdapat hubungan Efektivitas Komunikasi Tutor Dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C di PKBM Quba Kecamatan Medan Denai. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik efektivitas komunikasi tutor yang digunakan kepada warga belajar maka semakin meningkat pula motivasi warga belajar untuk mengikuti pembelajaran. Efektivitas komunikasi sangat memberikan pengaruh kepada warga belajar