

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Motivasi belajar warga belajar Paket C di Pkbn Quba Kecamatan Medan Denai, berdasarkan hasil pengolahan data motivasi belajar di daerah tersebut masih tergolong cukup baik. Dimana pada penilaian 4 aspek yaitu tekun dan ulet, minat yang tinggi, mandiri, dan hasrat. Tetapi hal tersebut masih kecil kemungkinannya karena keluarga dan lembaga Pkbn masih mau menjelaskan pentingnya motivasi. Dengan demikian dapat diartikan bahwa motivasi belajar warga belajar paket C di Pkbn Quba Kecamatan Medan Denai berada dalam kategori cukup baik.
2. Efektivitas komunikasi tutor yang diterapkan di Pkbn Quba Kecamatan Medan Denai hanya beberapa saja diantaranya aspek *emphaty*, dukungan dan keterbukaan. Tutor menerapkan aspek *emphaty* yaitu mengutamakan memilih diam pada saat ada yang berbicara di dalam kelas. Kemudian tutor menerapkan dukungan yaitu mengutamakan menenangkan teman yang sedang marah-marah karena nilai ulangan yang jelek. Selanjutnya ketebukaan yaitu tutor mengutamakan tidak merahasiakan apapun dari peserta didik.
3. Terdapat Hubungan efektivitas komunikasi tutor dengan terhadap motivasi belajar warga belajar paket C. Hal ini ditunjukkan dengan uji t antara variabel X terhadap Y adalah signifikan dengan harga  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu 12,932 lebih besar dari 1,697. Untuk melihat seberapa besar hubungan efektivitas komunikasi tutor dengan motivasi belajar warga belajar paket c

dengan perhitungan determinasi didapati pengaruhnya sebesar 96,5% dan sisanya 4,4% disebabkan faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, permasalahan serta penjelasan dari bab sebelumnya maka ada beberapa hal yang perlu dilakukan adalah :

1. Kepada tutor disarankan untuk dapat menerapkan ke lima aspek efektivitas komunikasi lebih sering kepada warga belajar sehingga warga belajar dapat memiliki motivasi belajar yang tidak monoton tentang pembelajaran saja tetapi dapat mengenali lingkungan sekitarnya dan dapat memiliki rasa saling mempengaruhi satu sama lain untuk kearah yang positif. Penerapan ke lima aspek tersebut dapat dilakukan baik di dalam kelas ataupun *out door* dengan bimbingan yang benar sehingga disiplin yang tercipta adalah melalui kebiasaan dari dirinya sendiri tanpa ada paksaan untuk melaksanakan pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh untuk lebih meningkatkan motivasi belajar.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brophy J. (2004). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cangara, Hafidz. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Darwanto. 2007. *Telivisi Sebagai Media Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- De Vito, J. A. 1995. *The Interpersonal Communication*. New York: Harper Collins College Publisher
- Effendy, O. U. 2000. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah. B. Uno. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hurlock, B.E, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Mulyana, Deddy. 2001. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Rosdakarya
- Oemar Hamalik. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto Ngalim M. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2000. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- \_\_\_\_\_. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya Wina, 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Siagian, Sondang P. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Press

Tommy,Suprpto. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi dan Peran Manajemen*. Jakarta: Buku Seru

*Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdikbud

Wiryanto. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo

Sumber internet:

[https://www.google.co.id/?gws\\_rd=cr&ei=ZwCsWN3nJZyOvQTI8IeADA#q=efektivitas+komunikasi+pdf](https://www.google.co.id/?gws_rd=cr&ei=ZwCsWN3nJZyOvQTI8IeADA#q=efektivitas+komunikasi+pdf) (diakses pada 17 mei 2017)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY