

## ABSTRAK

**Dina Rotua Sianturi, NIM: 7133341090. Analisis Perbedaan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* dan *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Sarana dan Prasarana Kelas XI SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *small group discussion* dan *the power of two* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, untuk mengetahui apakah ada perbedaan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *small group discussion* dan *the power of two* pada mata pelajaran administrasi sarana dan prasarana SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP yang berjumlah 155 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI AP-2 (Eksperimen I) yang berjumlah 38 orang dan XI AP-4 (Eksperimen II) yang berjumlah 38 orang. Instrument penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 25 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya dengan 5 pilihan jawaban. Dari perhitungan tingkat kesukaran diperoleh sebanyak 17 soal dikategorikan sedang, 2 mudah, dan 1 soal dikategorikan sukar. Dari hasil uji daya beda yang dilakukan diperoleh sebanyak 6 soal kategori baik dan 14 soal dikategorikan cukup.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I sebesar 85,63 dengan standar deviasi sebesar 5,13. Sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah sebesar 81,00 dengan standar deviasi 4,35. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,42 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,663. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,4,2 > 1,663$ ) maka hipotesis diterima.

Dari pengujian yang telah dilakukan maka diperoleh hasil bahwa ada perbedaan model pembelajaran *small group discussion* dan *the power of two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi sarana dan prasarana kelas XI SMK Negeri 1 Medan. Dan diperoleh juga hasil bahwa ada pengaruh model pembelajaran *small group discussion* dan *the power of two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi sarana dan prasarana kelas XI SMK Negeri 1 Medan.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Model *Small Group Discussion*, Model Pembelajaran *The Power Of Two*, dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Dina Rotua Sianturi, 7133341090. The Diverification Analysis of Small Group Discussion Model and The Power Of Two to Student Learning Outcomes in Adm Subject Class XI SMK Negeri 1 Medan Year 2016/2017. Department of Economic Education, Education of office Administration Program. State University of Medan 2017.**

The problem in this study is the low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of learning model small group discussion and the power of two against student learning outcomes. In addition, to find out whether diverification about the outcome study of students on tools and infrastructure administrative subjects SMK Negeri 1 Medan year 2016/2017.

This research uses experimental method. The population in this study is all students of class X AP which amounted to 155 peoples. The sample in this research is class X AP-2 (Experiment I) which amounted to 38 people and X AP-4 (Experiment II) which amounted to 38 people. The research instrument used to collect the data is the multiple choice of multiple choice test test of 25 multiple choice with 5 answer choices. From the trial of difficulty degree that 17 of test is medium, 2 of test is sufficient, and 1 of test is difficult. From the remainder test is 6 from the questions is good and 14 is sufficient.

The result of data analysis shows that the average value of experiment class I is 85.63 with standard deviation of 5,13. While the average value of the experimental class II is 81,00 with the standard deviation of 4,35. Hypothesis testing is done by using t-test with  $dk = n1 + n2 - 2$  at a significant level of 95%. From the hypothesis calculation obtained tcount of 4,42 and ttable of 1.663. The result of hypothesis testing shows that  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $4,42 > 1,663$ ) hence hypothesis accepted.

From these results it can be concluded that there is a diverification of small group discussion and the power of two model to outcomes of students learn about tools and infrastructure administration subject SMK Negeri 1 Medan year 2016/2017. And also there is a influence of small group discussion and the power of two model to outcomes of students learn about tools and infrastructure administration subject SMK Negeri 1 Medan year 2016/2017.

Keywords: Small Group Discussion model, The Power Of Two model, and students learning result.

