

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan-temuan dan hasil pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rekrutmen pengurus Komite Sekolah dilakukan dengan cara musyawarah mufakat dengan sekolah sebagai fasilitator pertemuan. Komposisi pengurus komite sekolah merupakan perpaduan dari tokoh masyarakat, cerdikpandai, perwakilan orang tua siswa dan unsur masyarakat lainnya.
2. Kinerja yang ditunjukkan komite sekolah dalam skala yang umum belum menunjukkan fungsi dan tanggung jawab sebagaimana yang diharapkan dari pembentukannya di sekolah. Aktivitas yang ditunjukkan hanya berkisar pada kegiatan-kegiatan tertentu saja semisal realisasi penyaluran bantuan tertentu yang diterima sekolah, selebihnya tidak menunjukkan aktivitas yang berarti bagi kemajuan sekolah. Berdasarkan temuan ini juga ditemukan bahwa keberadaan komite di sekolah juga telah merambah pada hal-hal yang bersifat teknis yang bukan menjadi tanggung jawab dan fungsi komite di sekolah.
3. Tantangan yang dihadapi komite sekolah dalam melaksanakan peran, fungsi dan tanggung jawabnya di sekolah lebih dikarenakan ketidak pahaman akan peran, fungsi maupun tugas mereka secara utuh, disamping kurang berlangsungnya proses koordinasi dan komunikasi antara komite dengan pihak sekolah, situasi ini mengakibatkan tidak bersinerginya keinginan dan

harapan dikedua pihak dan cenderung menimbulkan rasa curiga, merasa diawasi, dan kesan terlalu mencampuri.

4. Upaya pemberdayaan komite sekolah terutama dalam kaitan peningkatan kinerja manajerial sekolah belum berlangsung sebagaimana diharapkan atau dengan kata lain upaya pemberdayaannya hanya bersifat temporal saja. Keterlibatan komite sekolah dalam kegiatan manajerial sekolah hanya pada bidang pembiayaan dan keuangan sekolah serta sarana dan prasarana sementara kinerja manajerial lainnya belum terlaksana dengan baik.

B. Implikasi

Secara umum pemberdayaan komite sekolah untuk meningkatkan kinerja manajerial Sekolah Dasar di Kecamatan Labuhan Deli belum sepenuhnya dapat dilaksanakan. Aktivitas yang ditunjukkan hanya berkisar pada kegiatan-kegiatan tertentu saja semisal realisasi penyaluran bantuan tertentu yang diterima sekolah. Sementara tugas pokok komite sekolah bukan hanya sebatas melakukan pengawasan semata, akan tetapi lebih dari pada itu komite sekolah juga hendaknya mampu terlibat secara langsung dalam hal mengambil kebijakan dan keputusan, melaksanakan, partisipasi dalam keuntungan, dan partisipasi dalam mengevaluasi.

Jika dikaitkan dengan peningkatan kinerja manajerial sekolah, maka komite maupun warga sekolah secara sinergis melalui kegiatan perencanaan berupa penataan kurikulum dan program pengajaran, tenaga kependidikan, kesiswaan, keuangan dan pembiayaan, sarana dan prasaranan pendidikan,

hubungan sekolah dengan masyarakat, dan layanan khusus, begitu juga kaitannya pengorganisasian personil dalam pelaksanaannya di sekolah.

Manakala semua program sudah dapat dilaksanakan secara baik, maka tugas komite beserta warga sekolah hendaknya melakukan evaluasi pencapaian program, dimana kegiatan ini dimaksudkan agar segala bentuk program diketahui tingkat pencapaian dan kelemahan pencapaiannya sehingga dengan mudah diketahui langkah-langkah apasaja yang perlu dilakukan untuk mencapainya pada waktu yang akan datang.

Menyadari akan hal ini masih perlu ditingkatkan pemberdayaan komite sekolah ini dari waktu ke waktu untuk masa yang akan datang sehingga diharapkan akan mendukung pencapaian tujuan pencapaian sekolah dasar yang bermutu. Untuk mewujudkan hal ini maka pihak Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Deli Serdang beserta unsur terkait lainnya hendaknya memberi perhatian yang serius guna memaksimalkan peran dan fungsi komite sekolah ini pada masa yang akan datang.

Pemberian perhatian ini secara langsung dapat dilakukan dengan upaya memberikan pelatihan secara terencana kepada komite sekolah akan hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan peran, tugas maupun tanggung jawabnya. Upaya ini diharapkan akan mendorong peningkatan pemberdayaan diri dan partisipasi dari masing-masing komite sekolah dasar yang ada di wilayah pembinaan Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Deli Serdang secara keseluruhan.

Secara khusus bagi pihak sekolah hendaknya mampu melakukan rekrutmen anggota komite sekolah yang memang memiliki kemampuan dan perhatian akan kemajuan sekolah, sehingga ketika komite sekolah melaksanakan tugas dan fungsinya mampu melakukan koordinasi yang baik sehingga terjalin hubungan dan komunikasi yang harmonis antara komite sekolah dengan warga sekolah guna mewujudkan program-program untuk mencapai tujuan sekolah secara efektif dan efisien.

Manakala hal ini dapat berlangsung maka diyakini dan diharapkan peningkatan kualitas penyelenggaraan manajemen sekolah, kurikulum dan pembelajaran pada pada tataran mikro dan kualitas pendidikan secara makro setahap demi setahap akan dapat diwujudkan untuk masa-masa yang akan datang.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan hasil - hasil penelitian, maka pemberdayaan komite sekolah guna meningkatkan kinerja manajerial Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Labuhan Deli dapat dikatakan belum mencapai sasaran yang diinginkan. Atas dasar itu, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Perlunya Kepala Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Deli Serdang beserta jajaran yang terkait mampu mendorong setiap sekolah untuk meningkatkan kemitraan dan kerjasamanya dengan komite sekolah untuk masa-masa yang akan datang.

2. Dalam kaitan pemberdayaan komite sekolah guna menunjang peningkatan kinerja manajerial, maka disarankan kepada kepala sekolah dan segenap warganya agar senantiasa melakukan koordinasi, kerjasama serta menyelenggarakan komunikasi efektif diantara keduanya untuk masa-masa yang akan datang.
3. Dalam rangka meningkatkan kinerja manajerial Sekolah Dasar di Kecamatan Labuhan Deli terutama kaitannya dengan komite sekolah, maka diharapkan pihak terkait terutama Kepala Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Deli Serdang lebih memprioritaskan program-program pelatihan terutama dalam kaitan pemberian pengetahuan dan pemahaman tentang tugas, peran dan tanggung jawab komite sekolah guna mendukung pencapaian tujuan peningkatan kinerja manajerial sebagai bagian integral dari upaya meningkatkan mutu pendidikan pada masa yang akan datang.
4. Peneliti menyadari banyak keterbatasan dalam penelitian ini, baik ditinjau dari penentuan fokus penelitian, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, masih kurangnya pengetahuan dalam penganalisaan data, dan keterbatasan dalam membuat konstruksi penelitian maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya yang lebih mengembangkan dan memperdalam kajian dalam latar situs penelitian lain.
5. Sebagai sumbangan dalam bidang manajemen pendidikan dan sekaligus memperkaya teori, maka peneliti menyarankan agar pihak sekolah beserta jajaran yang terlibat di dalamnya untuk lebih memperhatikan upaya

peningkatan kinerja manajerial sekolah melalui pemberdayaan komite sekolah.

