

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa belum maksimal. Terlihat dari hasil angket yang dijawab oleh responden yang memiliki hasil akhir 57,56%. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa sangat diperlukan peran guru. Peran guru adalah factor utama untuk siswa bisa semangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Guru yang mampu mendesain pembelajaran dengan metode yang kreatif adalah guru yang dikatakan berhasil menciptakan suasana yang aktif dalam kelas dan membangkitkan suasana kelas sehingga saat belajar PKn siswa/I tidak monoton atau bosan.
2. Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas XI SMA Methodist 7 Medan yaitu dengan guru lebih menerapkan pembelajaran melalui berbagai metode yang bervariasi sehingga siswa/I lebih semangat dalam mengikuti pelajaran PKn. Selain menggunakan metode yang bervariasi guru juga mengikuti pelatihan seprofesi seperti Guru Mata Pelajaran (GMP) yang gunanya untuk lebih meningkatkan kinerja guru bidang studi sehingga masing-masing guru bidang studi lebih menguasai materi yang akan disampaikan dikelas.

## B. Saran

1. Diharapkan guru PPKn dapat loyal dan komitment dalam menjalankan tugas dan fungsinya untuk mengajar di kelas bukan hanya mengajarkan kognitif saja akan tetapi mengajarkan afektif yang baik.
2. Diharapkan guru PPKn memiliki kompetensi kognitif yang baik dengan tujuan anak didik memahami dan mampu menerapkan sikap yang positif sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa lebih baik lagi.
3. Guru PPKn juga diharapkan mampu menjalin hubungan yang baik dengan siswa, sehingga saat siswa mengalami kesulitan guru PPKn mampu menjadi sahabat belajar siswa baik disekolah maupun diluar sekolah untuk bisa selalu berdiskusi yang menyangkut mengenai materi pelajaran PPKn.
4. Dengan belajar PPKn diharapkan siswa memiliki kognitif dan afektif yang sangat baik, mengingat perubahan zaman yang semakin berubah kearah yang buruk. Siswa dituntut agar tidak mudah terpengaruh dengan perubahan yang buruk, akan tetapi siswa mampu mengendalikan diri, membentengi diri dari segala nilai negatif yang terjadi.