

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Batasan Masalah	2
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Kecerdasan	5
2.1.2. Pengertian Emosi	5
2.1.3. Tegangan emosi	6
2.1.4. Pengertian Kecerdasan Emosional	7
2.1.5. Cara Kerja Otak Dalam Mengelola Emosi	8
2.1.6. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	10
2.1.7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Emosi	12
2.1.8. Pengukuran Kecerdasan emosional	13
2.2. Kecerdasan Intelektual	15
2.2.1. Hubungan Kecerdasan Intelektual Dengan Kecerdasan Emosional	16
2.2.2. Hubungan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar.	18
2.2.3. Pengukuran kecerdasan intelektual dengan tes standar KI Culture Fair Intelligence Test (CFIT)	18
2.3. Materi Pembelajaran	19
2.4. Definisi Oprasional	

2.5. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.2.1. Populasi	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Jenis Penelitian	23
3.4. Variabel Penelitian	23
3.4.1. Variabel bebas (X)	23
3.4.2. Variabel terikat (Y)	23
3.5. Instrumen Penelitian	24
3.5.1. Angket kecerdasan emosional	24
3.5.2. Tes standart KI (Kecerdasan Intelektual)	26
3.5.3. Tes Kognitif Berupa Soal	26
3.6. Uji Instrumen	26
3.6.1. Validitas Tes	26
3.6.2. Reliabilitas Tes	27
3.7. Rancangan Penelitian	27
3.8. Prosedur Penelitian	27
3.8.1. Tahap Persiapan	28
3.8.2. Tahap Pelaksanaan	28
3.8.3. Tahap Pengolahan Data	29
3.9. Teknik Analisis Data	29
3.9.1. Mentabulasi Data	29
3.9.2 Perhitungan Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	29
3.9.3. Uji Normalitas	30
3.9.4. Uji Homogenitas	31
3.9.5. Penentuan Persamaan Regresi Linier Ganda	31
3.9.6 Uji Keberartian Regresi Linier Ganda	33
3.9.7. Koefisien Korelasi Sederhana	34
3.9.8. Keofisien Korelasi Ganda	35
3.9.9. Uji Hipotesis	35
3.9.10. Indeks Determinasi	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil	36
4.1.1. Kecerdasan Emosional	36
4.1.2. Kecerdasan Intelektual	37
4.1.3. Data Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Saraf	38
4.2. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	39
4.2.1. Tingkat Kecendrungan Data Variabel Kecerdasan Emosional (X1)	39
4.2.2. Tingkat Kecendrungan Data Nilai Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas XI SMA Asy-Syafi'iyah Medan.	40
4.2.3 Tingkat Kecendrungan Data Variabel Nilai Hasil Belajar Biologi	40

Siswa Pada Materi Sistem Saraf	
4.3. Pengujian Keberartian Regresi Ganda	41
4.4. Perhitungan Koefisien Korelasi	42
4.5. Pengujian Hipotesis	44
4.6. Uji Indeks Determinasi	45
4.7. Pembahasan Penelitian	45
4.7.1. Kecerdasan Emosional Siswa	45
4.7.2. Kecerdasan Intelektual Siswa	46
4.7.3. Hasil Belajar Biologi pada Materi Sistem Saraf	46
4.7.4. Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Saraf	47
4.7.5. Hubungan Kecerdasan Intelektual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Saraf	48
BAB V KESIMPULAN	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50