

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
INTELEKTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA PADA MATERI SISTEM SARAF DI KELAS
XI IPA SMA ASY-SYAFI'YAH MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Tri Agustina (4133141080)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Saraf Di Kelas XI IPA SMA Asy-Syafi'iyah Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI yang terdiri dari 32 siswa dan menjadi Sampel total . Untuk memperoleh data kecerdasan emosional digunakan angket dan data kecerdasan intelektual diperoleh dari tes standar Kecerdasan Intelektual yaitu jenis tes CFIT skala 3B. Hasil belajar biologi siswa pada materi sistem saraf diambil dengan menggunakan tes kognitif kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor kecerdasan emosional termasuk kedalam kategori cukup (108-155), skor kecerdasan intelektual termasuk kedalam kategori cukup (80-109) dan skor hasil belajar biologi siswa juga termasuk kedalam kategori sedang. Untuk uji persyaratan data diketahui bahwa populasi dari ketiga variabel berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Dari perhitungan koefisien korelasi didapat harga r_{xy} (0,539259) dengan kontribusi sebesar 60% yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional Dan Kcerdasan Intelektual dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Saraf di Kelas XI IPA SMA Asy-Syafi'iyah Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual,. Hasil Belajar Biologi Siswa Meteri Sisitem Saraf

**RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
INTELLECTUAL INTELLIGENCE AGAINST STUDENT BIOLOGY
LEARNING OUTCOMES IN NERVE SYSTEM MATERIAL
IN CLASS XI IPA SMA ASY-SYAFI'YAH
MEDAN YEAR LEARNING
2016/2017**

ABSTRACT

The research aims to determine the relationship of emotional intelligence and intellectual intelligence to results of student's biology learning about the nervous system on grade XI-IPA of senior high school at As-Syafi'iyah Medan 2016//2017. The population in this research were grade XI of senior high school consisting of 32 students and become the total sample. To obtain data of emotional intelligence used questionnaire and data of intellectual intelligence obtained from the standard test that is type CFIT scale 3B. The result of student's biology learning about the nervous system were taken using cognitive test to the student's. The result of research show that the emotional intelligence score include in the enough category (108-155), the intellectual intelligence score include in the enough category (80-109) and the student's biology learning score include in moderate category. For the data requirements test it is known that the population of the three variables is normally distributed and has homogeneous variance. From the calculation of correlation coefficients obtained price r_{xy} (0,539259) with a contribution of 50% which means there is a significant relationship between emotional intelligence, intellectual intelligence and student's biology learning about the nervous system on grade XI-IPA of senior high school at SMA As-Syafi'iyah Medan 2016/2017.

Key word : Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Student Biology Learning Outcomes in Nerve System