

ABSTRAK

Rizqi Ramadhani. Nim 5123111041. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori terhadap hasil belajar Konstruksi Bangunan siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Teknik Gambar Bangunan yang terdiri dari kelas TGB A dan TGB B yang berjumlah 60 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik Total Sampling, dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 25 soal dengan 4 opsi jawaban.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan dengan masing-masing strategi pembelajaran menunjukkan bahwa kelas yang diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri memperoleh nilai rata-rata sebelum perlakuan sebesar 53,73 dan sesudah perlakuan sebesar 84,93, standar deviasi sebelum perlakuan sebesar 10,44 dan standar deviasi sesudah perlakuan sebesar 5,82. Sedangkan kelas yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori memperoleh nilai rata-rata sebelum perlakuan sebesar 53,07 dan sesudah perlakuan sebesar 78,93, standar deviasi sebelum perlakuan sebesar 11,59 dan standar deviasi sesudah perlakuan sebesar 6,12. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95% $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,89 dan t_{tabel} sebesar 1,68. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,89 > 1,68$) maka hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori terhadap hasil belajar Konstruksi Bangunan.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Inkuiri, Strategi Pembelajaran Ekspositori, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rizqi Ramadhani. Nim 5123111041. The Influence of Learning Strategies Inquiry and Ekspository Against The Result of Study of Building Construction Students SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Academic Year 2016/2017. Thesis, Engineering Faculty of The State University of Medan. 2017

The problem in this research is the student of result study was low in subjects construction of building. This research aims to know the influence of learning strategies Inquiry and Ekspository against the results of study building construction students SMK Negeri 1 Lubuk Pakam school year 2016/2017.

This type of research is experiment research. The population in this research is the entire class X student Engineering Draw of the building which consists of class TGB A and TGB B that totally 60 peoples. Sampling in this research was conducted with Total Sampling technique, where the whole population be used as samples. Research instrument used to collect data is an objective test multiple choice shaped totally 25 questions with 4 answer options.

The results of the data analysis after being given treatment with individual learning strategies indicates that the class is taught by learning strategies inquiry the average value obtained before treatment was 53,73 and after treatment was 84,93, the standard deviation before the treatment was 10,44 and standard deviation after treatment was 5,82. While the class is taught by learning strategies ekspository average value before treatment was 53,07 and after treatment was 78,93, the standard deviation before the treatment was 11,59 and standard deviation after treatment was 6,12. Hypothesis testing is down by using statistical t-test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at a significant level 95% , $\alpha = 0,05$. From the calculation hypotheses obtained t_{total} was 3,89 and t_{table} was 1,68. The test results showed that the hypothesis $t_{total} > t_{table}$ ($3.89 > 1.68$) then the hypothesis is accepted. From these results it can be concluded that there is a significant and positive influence on learning strategies Inquiry and Ekspository against the results of study building construction.

Keywords : Inquiry Learning Strategies, Ekspository Learning Strategies, Result of Study.