

ABSTRAK

Esteria Panjaitan, 2123111019, Hubungan Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Ciri Kebahasaan dengan Kemampuan Mengonstruksikan Teks Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan dengan kemampuan mengonstruksikan teks eksposisi oleh siswa kelas x sma negeri 1 sunggal tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal yang berjumlah 371 siswa yang terdiri dari 10 kelas. Sampel penelitian diambil dengan cara *random sampling*, yaitu acak kelas, kelas XI IS-2 sebanyak 32 siswa. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis serta tes penugasan. Data ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengidentifikasi struktur teks eksposisi memperoleh nilai rata-rata 72,5 dikategorikan baik. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi memperoleh nilai rata-rata 76,4 dikategorikan baik. Kemampuan siswa dalam mengonstruksikan teks eksposisi memperoleh nilai rata-rata 67,5 dikategorikan cukup. Dari uji normalitas data hasil kemampuan mengidentifikasi struktur dan kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan serta kemampuan mengonstruksikan teks eksposisi didapat ketiga data berdistribusi normal. Selanjutnya, pada uji linieritas data penelitian tersebut juga dinyatakan linier. Setelah melakukan uji persyaratan, yaitu uji normalitas dan uji linieritas maka dilakukan uji hipotesis. Untuk mengetahui tingkat hubungan variabel X_1 , X_2 , dan Y digunakan rumus *product moment*. Berdasarkan uji hipotesis tersebut, maka hubungan antara kemampuan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan dengan kemampuan mengonstruksikan teks eksposisi diperoleh $r = 0,84$. Untuk taraf signifikan $\alpha = 0,05$, hasil perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,85 > 1,697$) sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kemampuan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan dengan kemampuan mengonstruksikan teks eksposisi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: kemampuan struktur, ciri kebahasaan, mengonstruksikan teks eksposisi.

