

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata kemampuan mengidentifikasi struktur teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah 72,5 termasuk kategori baik.
2. Nilai rata-rata kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah 76,4 termasuk kategori baik.
3. Nilai rata-rata kemampuan mengonstruksikan teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah 67,5 termasuk kategori cukup.
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh  $r = 0,372$ , hal ini berarti  $X_1$  dan Y berhubungan dengan korelasi rendah (37,2%), dan sisanya ditentukan oleh faktor lain, sedangkan uji signifikansi diperoleh nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $2,364 > 1,697$ ) . Sehingga dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan mengidentifikasi struktur teks eksposisi dengan kemampuan mengonstruksikan teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017.
5. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh  $r = 0,451$ , hal ini berarti  $X_2$  dan Y berhubungan dengan korelasi cukup kuat (45,1%), dan sisanya

ditentukan oleh faktor lain, sedangkan uji signifikansi diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,100 > 1,697$ ). Sehingga dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi dengan kemampuan mengonstruksikan teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017.

6. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh,  $r = 0,84$ , hal ini berarti  $X_1$  dan  $X_2$  dengan  $Y$  berhubungan dengan korelasi sangat kuat (84,0%) dan sisanya ditentukan oleh faktor lain, sedangkan uji signifikansi diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $18,85 > 1,697$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan mengidentifikasi struktur dan kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi dengan kemampuan mengonstruksikan teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu diungkapkan saran-saran berikut:

1. Perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia khususnya di kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017 meningkatkan perhatiannya pada kemampuan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan dengan kemampuan mengonstruksikan teks eksposisi.
2. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan perbandingan dan masukan konstruktif terhadap hasil penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY