

ABSTRAK

Intan Sulastri, NIM 2133111035. Hubungan Kemampuan Membedakan Fakta dan opini Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas VIII Mts.Al-Jamiatul Washliyah Tembung Tahun Pembelajaran 2016/2017. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Hubungan Kemampuan Membedakan Fakta dan opini Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas VIII Mts.Al-Jamiatul Washliyah Tembung Tahun Pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini termasuk penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Mts.Al-Jamiatul Washliyah Tembung Tahun Pembelajaran 2016/2017 berjumlah 35 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Dalam penelitian ini data kemampuan membedakan fakta dan opini dikumpulkan dengan tes berbentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal dengan empat pilihan jawaban dan diberi skor 5 untuk jawaban benar, skor 0 untuk jawaban salah dengan rentang nilai 0-100. Sedangkan data kemampuan menulis teks eksposisi dikumpulkan dengan tes *essay*. Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini digunakan dengan teknik analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang berarti dan signifikan antara kemampuan membedakan fakta dan opini terhadap kemampuan menulis teks eksposisi. Dari hasil regresi sederhana ditemukan sumbangan efektif variabel x terhadap variabel y.

Kata kunci : Membedakan Fakta dan Opini, Menulis Teks Eksposisi

