

## ABSTRAK

**Geniung Yan Pratidina, Nim 5123141010.** *Pengaruh Model Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs Berbantuan Media LKS Terhadap Hasil Belajar Prakarya Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Dharma Patra Pangkalan Berandan Program Studi Pendidikan Tata Busana. Fakultas Teknik Univeritas Negeri Medan 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran prakarya menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media LKS pada siswa kelas VIII SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan .2) Untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran prakarya menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal* pairs berbantuan media LKS pada siswa kelas VIII SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan. 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* berbantuan media LKS terhadap hasil belajar prakarya siswa kelas VIII SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan, Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak dua kelas yaitu Kelas VIII-C yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII-D yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol dengan jumlah keseluruhan 61 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* yaitu pemilihan sekelompok subyek didasarkan atas ciri-ciri atau sifat-sifat populasi yang sudah diketahui sebelumnya, dan di dasari atas informasi yang mendahului tentang keadaan populasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar pembuatan tempat pensil dari limbah anorganik dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* berbantuan media LKS pada siswa kelas VIII-C SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan cenderung **tinggi** yaitu **30 siswa ( 100 % )**, dengan skor rata-rata 30,4 dan simpangan baku 30,5 dengan skor tertinggi 36 dan nilai terendah 27. Sedangkan Hasil belajar pembuatan tempat pensil dari limbah anorganik tanpa menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* berbantuan media LKS pada siswa kelas VIII-C SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan cenderung **tinggi** yaitu **12 siswa ( 38,7 % )**, dengan skor rata-rata 22,4 dan standar deviasi 23 dengan skor tertinggi 32 dan nilai terendah 17. Dan terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar pembuatan tempat pensil dari limbah anorganik dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* berbantuan media LKS pada siswa kelas VIII-C SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,9 > 1,67$ .. Nilai rata-rata hasil belajar pembuatan tempat pensil dari limbah anorganik dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* berbantuan media LKS lebih tinggi daripada hasil belajar pembuatan tempat pensil dari limbah anorganik tanpa menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* berbantuan media LKS.

Kata Kunci : penggunaan Model Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs Berbantuan Media LKS , Tempat Pensil dari Limbah Anorganik Siswa Kelas VIII SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan.