

ABSTRAK

Hafrida Hanum. Implementasi Supervisi Klinis dan Pemberian Motivasi Kepala Sekolah untuk Peningkatan Kinerja Guru SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Medan : Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2007

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara konkrit tentang implementasi supervisi klinis dan pemberian motivasi kepala sekolah untuk peningkatan kinerja guru SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif.

Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemilihan narasumber dilakukan dengan teknik *sample purposive* yaitu narasumber ditentukan berdasarkan pertimbangan keterlibatannya dalam implementasi supervisi klinis dan pemberian motivasi. Berdasarkan atas hal tersebut maka narasumber dalam penelitian ini antara lain : kepala sekolah, pembantu kepala sekolah, guru, dan pegawai tata usaha. Validasi data dilakukan dengan *triangulasi*, penggunaan *bahan referensi*, dan mengadakan *member check*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa konsep implementasi supervisi klinis untuk peningkatan kinerja guru di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yakni adanya 1). hubungan konsultatif, kolegial dan bukan hirarkis 2). dilaksanakan secara demokrasi 3). terpusat pada guru 4). didasarkan pada kebutuhan guru 5). umpan balik berdasarkan data hasil observasi dan 6). bersifat bantuan profesional. Sedangkan untuk pemberian motivasi kepala sekolah untuk peningkatan kinerja guru di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yaitu : 1). keteladanan kepala sekolah, 2). menentukan target bersama, 3). memberikan insentif, 4). berinteraksi dan saling bekerja sama dan, 5). mengusahakan tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang. Implementasi supervisi klinis merupakan bantuan profesional kepada guru, melalui siklus perencanaan yang sistematis, pengamatan yang cermat, dan umpan balik yang objektif dan segera, sedangkan pemberian motivasi adalah suatu dorongan (tenaga) atau faktor yang dapat mempengaruhi, menimbulkan, mengarahkan, dan mengorganisasikan tingkah laku manusia dalam memenuhi tujuan yang dikehendaki. Jadi, implementasi supervisi klinis dan pemberian motivasi kepala sekolah akan terwujud jika terjalin kerjasama antara kepala sekolah dengan guru. Dengan demikian, upaya untuk meningkatkan kinerja guru akan berhasil optimal.

ABSTRACT

Hafrida Hanum, *The Implementation of the Clinic Supervision and Giving motivation of the Headmaster to maintain then Work of The teacher of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan, Deli Serdang. Tesis. Program Study Educational Administration of the Bachelor of Medan State University, 2007.*

This research is aimed to describe about the implementation of the clinic supervision and giving motivation of the headmaster to maintain the work of the teachers of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan, Deli Serdang. This research uses the qualitative method.

The collecting of the data of research is done through interview, Observation and documentation. The selection of the speaker is done by using the technique of sample purposive, which means, the speaker is determined based on his / her participation in the implementation of the clinic supervision and giving motivation. Based on it, so the speaker in this research, such as, the headmaster, the vice of the headmaster, teacher and administrator. The validity of the data is done by triangulation, the use of reference material and member check.

The results of the research shows that the concept of the implementation of the clinic supervision to maintain the work of teachers of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang are : 1) the consultative, collegial and non hierarchy relation, 2) it is done in democracy, 3) it is focused on the teachers, 4) it is based on the teachers' need, 5) the feed back based on the data of observation result, and 6) it is professional help, while for giving the motivation of the headmaster to maintain the work of the teachers in SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan, Deli Serdang are : 1) the best attitude of the headmaster, 2) determine the target together, 3) giving the incentive, 4) having an interaction and work together, 5) try to prepare the good structure and the infrastructure. This implementation of the clinic supervision is a professional help to the teachers, through the circle of systematic planning, the best observation and the objective and immediate feed back, while giving the motivation is a support (an energy) or the factor which it can influence appear suggest and organize the human behavior in getting the aim that want to be reached. So, the implementation of the clinic supervision and giving motivation of the headmaster will be achieved if there is a relation between the headmaster and the teachers. Thus, the effort to maintain the work of the teachers will be succeed optimally.