

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan model pembelajaran jigsaw. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Jigsaw menggunakan media *Hand Out* lebih tinggi daripada model pembelajaran *Team Assisted Individualization* menggunakan media *Hand Out*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas, penulis menyarankan bagi guru dan calon guru dalam mengajarkan materi hidrolisis garam sebaiknya menggunakan model pembelajaran jigsaw menggunakan media *Hand Out*, walaupun dalam pelaksanaan pembelajarannya lebih sulit dibandingkan dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* menggunakan media *Hand Out* akan tetapi memiliki pengaruh yang lebih tinggi terhadap peningkatan hasil belajar siswa.