

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lesson Study dengan Macromedia Flash Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Ibu Prof.Dr.Retno Dwi Suyanti,M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal dan sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan Ibu Dr.Murniaty Simorangkir,M.S, Bapak Dr. Mahmud,M.Sc, dan Bapak Drs.Marudut Sinaga,M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini selesai. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Jamalum Purba,M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta StafPegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayah Lando Situmorang dan Ibu Rohani Hutasoit, Juga penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada saudara kandung Limey Situmorang, Amkeb., Bomer Naibaho, Serda Jacob Palguna Situmorang, Fayolla Natania Naibaho, Agustina Situmorang, Sariani Situmorang, Tommy Situmorang dan seluruh keluarga yang sudah banyak memberikan dukungan kepada penulis, baik dalam bentuk doa, dana, dan bantuan lainnya. Penulis juga berterimakasih kepada Ibu Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sunggal, Guru Pamong Ibu Dra.Terkelin Ginting,M.Si yang senantiasa membimbing penulis sejak PPLT sampai Penelitian, Juga tidak lupa

berterimakasih kepada Seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Sunggal yang sudah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, Penulis menyampaikan terimakasih kepada Youth generation dan Guru-Guru Sekolah Minggu GPdI Anugerah, IKBKK, Kepada Seluruh Sahabat dekat Elsa Sucita Perangain-angin, Vienny Yuliarti Pinem, Bestika, Ricky Pasaribu, Elseria sebayang, Febersinta, Dameria, Dita, Siti Rohana, Elida, serta kepada Teman-teman seperjuangan Feber Sinta Barus, Yovy Ardiyanti, Ade Ariyani, Fadhilla, Mhd.Rizky Harahap, dan Kimia Dik A 2013

Penulis berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis,

Andreas Situmorang

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY