

## ABSTRAK

**Henny K. R. O. Ambarita: Nim 5113341014, Pengaruh Penggunaan Media Jobsheet Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar:** Skripsi: Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2011: Fakultas Teknik: Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada looper dengan menggunakan media pembelajaran konvensional pada siswa di SMP Negeri 5 Pematangsiantar, (2) hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada looper menggunakan media pembelajaran *jobsheet* pada siswa di SMP Negeri 5 Pematangsiantar dan (3) pengaruh penggunaan *jobsheet* terhadap hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada looper pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 150 orang. Pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, sehingga jumlah sampel penelitian adalah 60 orang yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelas VIII-5 sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-1 sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan hasil belajar membuat hiasan dengan teknik merubah corak pada looper. Analisis data menggunakan teknik deskriptif, persyaratan analisis dengan uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh bahwa hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, menunjukkan skor rata-rata 45. Sedangkan pada kelas eksperimen, terjadi peningkatan hasil belajar siswa membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada looper menggunakan media pembelajaran *jobsheet* menunjukkan skor rata-rata 60. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada looper menggunakan media pembelajaran konvensional berdistribusi normal dimana  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1681 < 0,8817$  dan hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada looper menggunakan *jobsheet* berdistribusi normal dimana  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0671 < 0,8817$  dan kedua data dinyatakan homogen dimana  $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,43 < 2,04$ . Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada looper dengan menggunakan media *jobsheet* dimana hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,8 > 1,671$ . Dilihat dari penelitian ini, hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada looper lebih tinggi jika diajarkan dengan menggunakan *jobsheet*. Jadi terbukti ada pengaruh hasil belajar membuat hiasan dengan teknik menghias corak pada looper menggunakan *jobsheet*. Hal ini berarti bahwa penggunaan *jobsheet* dapat dijadikan sebagai pendamping atau alternatif pembelajaran.

**Kata kunci : Hasil Belajar Mata Pelajaran Keterampilan, Media Jobsheet**