

ABSTRAK

TAMBOS NAINGGOLAN, NIM 1123111094: “Hubungan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas V SD Negeri 173198 Pansurnatolu Kec. Pangaribuan Tahun Ajaran 2016/2017”.

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas maka masalah yang akan diteliti dirumuskan sebagai berikut: “Adakah Hubungan Yang Positif Antara Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 173198 Pansurnatolu Kec. Pangaribuan Tahun Ajaran 2016/2017”? Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Antara Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 173198 Pansurnatolu Kec. Pangaribuan Tahun Ajaran 2016/2017

Penelitian ini termasuk penelitian kausan (sebab-akibat) menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 30 orang dan sampel sebanyak 30 orang atau total unit populasi. Instrument yang digunakan adalah angket sebanyak 40 butir di kelas V pertanyaan yang telah dinyatakan valid dan reliable dan dokumentasi (raport). Teknik analisis data menggunakan statistik korelasi product moment, uji hipotetis, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ditemukan Lingkungan belajar siswa tergolong dalam kategori baik sekali dengan nilai rata-rata skor sebesar 99,67, hasil belajar siswa tergolong dalam kategori kurang baik dengan nilai rata-rata siswa 68,33. Hasil pengujian hipotetis diperoleh nilai $r_{xy} = 0,75 > r_{tabel} = 0,361$ dan nilai $t_{hitung} = 6,13 > t_{tabel} = 2,05$. Hasil perhitungan koefisien determinasi sebesar $I = 55,57\%$ dengan persamaan regresi $Y = -100,50 + 1,69X$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari lingkungan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 173198 PansurnatoluKec. Pangaribuan Tahun Ajaran 2016/2017.

