

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pengertian Pengelolaan Kelas	11
2.1.2 Tujuan Pengelolaan Kelas	12
2.1.3 Bagian-bagian Pengelolaan Kelas	13
2.1.3.1 Pengelolaan Ruang Kelas	14
2.1.3.2 Pengelolaan Pusat Kegiatan Bermain	20
2.1.3.3 Pengelolaan Peserta Didik	21
2.1.3.4 Pengelolaan Waktu	23
2.1.3.5 Pengelolaan Bahan Belajar	24
2.1.3.6 Pengelolaan Iklim kelas	25
2.1.4 Prinsip-prinsip Pengelolaan kelas	27

2.1.5 Guru Pendidikan Anak Usia Dini	28
2.1.6 Kualifikasi Akademik Guru PAUD dan Kompetensinya	29
2.1.7 Kompetensi Guru dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar ..	32
2.1.8 Kewajiban dan Hak Pendidik PAUD	33
2.2 Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi	36
3.2.2 Sampel	38
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Observasi	39
3.4.2 Wawancara	40
3.4.3 Dokumentasi	40
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Dan Hasil Pengelolaan kelas	44
4.1.2 Deskripsi Hasil Pengelolaan Kelas	45
4.2 Hasil Pembahasan Tentang Pengelolaan Kelas	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
Daftar Pustaka	64