

ABSTRAK

ISRA' HAYATI, NIM : 1131113010. Analisis Pengelolaan Kelas Oleh Guru Sekolah Taman Kanak-kanak Kelompok B Di Kecamatan Stabat T.A 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tentang pengelolaan kelas seperti pengaturan ruang kelas yang kurang kondusif misalnya ukuran ruang kelas seadanya dan sempit, tampilan ruang kelas yang monoton dan kurang bervariasi, perbandingan jumlah guru dan anak yang tidak seimbang sehingga pengkondisian kelas terlihat kurang kondusif, kurangnya kemampuan guru dalam mengatasi permasalahan perilaku anak di kelas serta kualifikasi guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Stabat tentang pengetahuan guru dalam pengelolaan kelas.

Bagian-bagian yang dikemukakan dalam penelitian ini terkait dengan pengelolaan kelas yaitu tentang pengelolaan ruangan kelas, pengelolaan peserta didik, pengelolaan waktu, dan pengelolaan iklim kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru sekolah Taman Kanak-kanak di Kecamatan Stabat yang berjumlah 101 orang guru dari 25 TK. Sampel dalam penelitian 35 % dari jumlah populasi yaitu 35 orang guru di sekolah Taman Kanak-kanak di Kecamatan Stabat. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang berhasil dikumpulkan kemudian diolah dengan menggunakan teknik persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Dengan persentase perhitungan pada guru sekolah Taman Kanak-kanak di kecamatan Stabat dapat diketahui bahwa sebagian besar guru dapat mengelola kelas dengan baik dengan persentase 85.25 %. Sedangkan sebagian kecil guru belum dapat mengelola kelas dengan baik dengan persentase 14.17 %.

THE
Character Building
UNIVERSITY