

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian bahan ajar dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD) pada pembelajaran teks eksplanasi kompleks yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi pembelajaran teks eksplanasi kompleks memang sangat dibutuhkan oleh guru dan siswa pada proses pembelajaran. Terlihat dari hasil penyebaran angket yang menyatakan bahwa **95,66%** sangat membutuhkan lembar kerja peserta didik (LKPD) dalam proses pembelajaran.
2. Hasil validasi dari ahli desain, ahli materi dan guru bidang studi Bahasa Indonesia terhadap penilaian lembar kerja peserta didik (LKPD) pada pembelajaran teks eksplanasi kompleks yang dikembangkan menunjukkan bahwa penilaian secara keseluruhan dikategorikan “**Sangat Baik**” dengan nilai skor rata-rata **89,13%**. Kelayakan lembar kerja peserta didik (LKPD) dari aspek tampilan oleh ahli desain dengan nilai skor 92%, aspek kelayakan isi, penyajian, dan bahasa oleh ahli materi dengan nilai skor 87,7%, dan aspek penilaian oleh guru bidang studi Bahasa Indonesia dengan skor 87,7%.
3. Hasil uji coba lembar kerja peserta didik (LKPD) yang telah diujikan kepada 30 siswa dengan dua tahap yaitu uji coba kelompok kecil sebanyak 10 siswa dengan hasil nilai rata-rata 80,73 yang dikategorikan Baik, dan uji coba

kelompok besar sebanyak 20 siswa dengan hasil nilai rata-rata 82,41 yang dikategorikan Sangat Baik. Maka dari hasil uji coba produk dinyatakan bahwa lembar kerja peserta didik (LKPD) layak dan efektif digunakan dengan kategori **Sangat Baik** dan skor nilai akhir rata-rata **81,57**.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih berpatokan pada buku teks pegangan siswa dalam pembelajaran, maka disarankan agar lembar kerja peserta didik (LKPD) dapat digunakan karena LKPD ini mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan lembar kerja peserta didik, karena siswa akan mendapatkan tambahan atau informasi pembelajaran yang mereka inginkan melalui LKPD ini dan mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini disarankan untuk melakukan penelitian yang kiranya dilakukan pada sampel yang lebih banyak dan luas agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan akurat.