

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian tentang hubungan budaya sekolah terhadap karakter siswa di kelas X SMA Negeri 7 Medan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada penelitian ini ditemukan hubungan budaya sekolah terhadap karakter siswa sebesar 95% yaitu  $0,96 > 0,312$  yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara budaya sekolah terhadap karakter siswa.
2. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan  $r = 0,96$  dan di hitung dengan menggunakan rumus uji t maka di peroleh nilai  $t_{hitung} = 21,135$  dan nilai  $t_{tabel}=2,024$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $21,135 > 2,024$ ) pada taraf signifikan nyata ( $\alpha=0,05$ ), maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima.
3. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa budaya sekolah yang ada di SMA Negeri 7 Medan sudah diterapkan dengan baik sehingga menghasilkan karakter yang baik juga bagi peserta didik.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah
  - a. Pihak sekolah perlu mempertahankan budaya yang sudah baik sehingga

dapat menjadi contoh bagi sekolah lain.

- b. Pihak sekolah perlu mengupayakan agar terus meningkatkan budaya sekolah yang positif menuju budaya sekolah yang diharapkan.
  - c. Pihak sekolah perlu mengupayakan agar terus mengembangkan karakter siswa yang positif untuk menuju karakter sebagaimana diharapkan.
2. Bagi Siswa
- a. Siswa disarankan untuk menanamkan karakter yang positif pada diri masing-masing siswa.
3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini masih terbatas hanya pada variabel budaya sekolah, oleh karena itu disarankan bagi peneliti lain dapat meneliti pengaruh lain yang mempengaruhi karakter siswa baik dari pengaruh psikologi siswa maupun interaksi siswa.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian yang telah dilakukan tentang hubungan budaya sekolah terhadap karakter siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan mempunyai keterbatasan dan kekurangan antara lain:

1. Penelitian hanya terbatas pada budaya sekolah
2. Waktu penelitian yang relatif singkat, sehingga dimungkinkan data kurang obyektif.