

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan temuan hasil penelitian tentang siklus I siklus II dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai siswa pada kondisi awal sebelum menggunakan model TPS sebesar 46% (0% orang belum tuntas).
2. Nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I dengan menggunakan model TPS adalah 74% (sebanyak 22 orang siswa yang tuntas dari 33 orang), sedangkan nilai rata-rata siklus II adalah 87% (33 orang siswa yang tuntas dari 35 sisw). Dapat dikatakan tuntas dalam pembelajaran menurut standar ketuntasan minimal sebesar 75%.
3. Aktivitas siswa pada siklus I terdapat (8 orang yang aktif dari 35 siswa) sebesar 29 % dikategorikan cukup aktif dikelas. Pada siklus ke II terdapat (13 orang siswa yang aktif dari 35 siswa) sebesar 37% dikategorikan aktif dikelas.



B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk itu disarankan.

1. Agar setiap guru mata pelajaran pewarnaan rambut dapat mengembangkan perangkat-perangkat pembelajaran pada pokok bahasan dengan menerapkan model model kooperatif tipe *think pair share*.
2. Penerapan model kooperatif tipe *think pair share* belum mampu secara sempurna diterapkan oleh peneliti namun sudah menunjukkan hasil belajar yang meningkat, jadi kesempurnaan penerapan model *think pair share* ini diharapkan dapat dilaksanakan oleh guru maupun peneliti berikutnya karena menjamin peningkatan hasil belajar siswa.
3. Orang tua hendaknya ikut serta dalam memotivasi siswa, agar rasa tanggungjawab anak dalam belajar semakin besar. Adapun cara yang dapat dilakukan orang tua adalah dengan membimbing anak dan menyediakan sarana dan prasarana belajar anak.