

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil belajar siswa pada tes awal membuat macam-macam kampuh sebelum diterapkannya media berbasis video tutorial diperoleh nilai rata-rata keseluruhan 77,61 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 45,71% dan yang tidak tuntas sebanyak 54,29% dengan nilai tertinggi yang dapat dicapai adalah 87 dan nilai terendah adalah 70. Setelah diterapkannya media berbasis video tutorial membuat macam-macam kampuh pada pembelajaran siklus I diperoleh nilai rata-rata meningkat menjadi 85,96 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 94,29% dan yang tidak tuntas sebanyak 5,71% dengan nilai tertinggi yang dapat dicapai adalah 96,75 dan nilai rata-rata terendah adalah 72,5. Hal ini menunjukkan peningkatan yang cukup tinggi dan mampu melampaui batas KKM yang ditentukan yakni 75 sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media video tutorial ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa mengalami pereningkatan menjadi 94,29% siswa yang mencapai nilai tuntas dari jumlah seluruh siswa 35 orang. Dengan demikian penerapan media berbasis video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dengan pencapaian ketuntasan belajar yang diharapkan secara klasikal telah melampaui 75% .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disebutkan diatas, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan media pembelajaran berbasis video tutorial ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam mata pelajaran dasar teknologi menjahit untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menumbuhkan minat dan menarik perhatian siswa untuk semangat belajar
2. Keberhasilan pembelajaran dikelas tentunya tidak terlepas dari tersedianya fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu diharapkan peran serta semua pihak untuk melengkapi sarana dan prasarana yang telah ada agar dapat menunjang keberhasilan pembelajaran.