

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar., Abdullah., dan Apriana, E., (2014), Penerapan Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Kepedulian Lingkungan Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Aceh, *Jurnal EduBio* **2** (2) : 187 – 250
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta
- Azizah, N., Indrawati., dan Harijanto, A., (2014), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X – C di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika* **3** (3) : 235 – 241
- Bahri, Syamsul., (2011), Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya, *Jurnal Ilmiah Islam Futura* **9** (1) : 15 – 34
- Baum, E.J., (2013), Augmenting Guided – Inquiry Learning With a Blended Classroom Approach, *Journal of College Science Teaching* **42** (6) : 27 – 33
- Chang, Raymond., (2005), *Kimia Dasar Konsep – konsep Inti*. Edisi Ketiga Jilid 2, Erlangga, Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional., (2008), *Panduan Mengembangkan Bahan Ajar*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Fajariyah, N., Utami, B., dan Haryono., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **5** (2) : 88 – 97
- Hamalik, O., (2009), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Hairida., dan Kartono., (2016) Pengembangan Modul IPA dan Asesment Otentik Berbasis Inkuiri, Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya, Surabaya
- Isworini., Sunarno, W., dan Saputro, S., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Siswa Masrasah Aliyah Kelas XI, *Jurnal Inkuiri* **4** (3) : 9 – 20

- Jack, G.U., (2013), Concept Mapping and Guided Inquiry as Effective Techniques for Teaching Difficult Concept in Chemistry : Effect on Students' academic Achievement, *Journal of Education and Practice* **4 (5)** : 9 – 16
- Jihad, A., dan Haris, A., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Bantul
- Justiana, S., dan Muchtaridi, (2009), *Kimia Dasar 2*, Yudistira, Jakarta
- Khotim, H.N., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, S., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education* **4 (2)** : 64 – 69
- Malalina., dan Kesumawati, N., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika* **7 (2)** : 55 – 70
- Manik, D.P., Rosilawati, I., dan Tania, L., (2015), Efektivitas Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kelarutan dan K_{sp} Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* **4 (2)** : 744 – 755
- Mardapi, D., (2007), *Badan Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta
- Mardhiya, J., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Umum II Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Larutan Di Perguruan Tinggi, *Skripsi*, FMIPA, Universitas Negeri Medan (UNIMED), Medan
- Noviar, D., dan Madinah, S., (2016), Model Guided Inquiry Berbasis Scientific Approach Dalam Pembelajaran IPA Biologi Siswa SMP, *Jurnal holistik* **1 (1)** : 26 – 35
- Nugraha, D.A., Binadja, A., dan Supariono., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovative Science Education* **2 (1)** : 27 – 34
- Nurhidayah, R., Irwandi, D., dan Saridewi, N., (2015), Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, *Jurnal Edukasi* **7 (1)** : 36 – 47
- Parmin., dan Peniati, E., (2012), Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)* **1 (1)** : 8 – 15
- Parulian, H.G., dan Situmorang, M., (2013), Inovasi Pembelajaran didalam Buku Ajar Kimia SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **19 (2)** : 67 – 78

- Purnamasari, R., Leny, dan Saadi, P., (2014), Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKS Pada Materi Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 12 Banjarmasin, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* **5** (2) : 13 – 19
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta
- Pratiwi, D., Lisdiana., dan Christijanti, W., (2012), Analisis Representasi Salingtemas Buku Ajar Biologi Kelas XI SMA Negeri Sekota Semarang, *Unnes Journal Of Biology Education* **1** (2) : 174 – 181
- Pratiwi, S.A., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013 Subtema Jenis – jenis Pekerjaan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Inovasi Didaktik* **1** (1) : 14 – 34
- Prayitno, M.A, Dewi, N.K, dan Wijayati, N., (2016), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Bervisi SETS Berorientasi Chemo – Entrepreneurship (CEP) Pada Materi Larutan Asam Basa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **10** (1) : 1617 – 1628
- Pulungan, D.A., (2014), Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA, *Journal of Educational Research and Evaluation* **3** (2) : 74 – 78
- Purba, D., F., Marham S., Albinus., (2012), Pengaruh Penggunaan Multimedia Dan Praktikum Melalui Strategi Learning Cycle Terhadap Karakter Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal, Dosen Jurusan Kimia FMIPA UNIMED*, Medan
- Rahmanto, K.F., Masykuri, M., dan Sunarno, W., (2015), Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Tema Keju Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII, *Jurnal Inkuiri* **4** (4) : 109 – 120
- Ristiyani, E., dan Bahriah, E.S., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran* **2** (1) : 18 – 29
- Rizqi, A.M., Parmin., dan Nurhayati, S., (2013), Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Tema Pemanasan Global Untuk Siswa SMP/MTs, *Unnes Science Education Journal* **2** (1) : 203 – 208
- Rohati., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Persamaan Linear Dengan Strategi Problem Based Learning Untuk Kelas X SMA, *Jurnal Edumatica* **3** (2) : 26 – 34

- Rosidah, N., (2013), *Studi Tentang Penggunaan Bahan Ajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Pada Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Mojokerto*, Jurnal, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya
- Sani, M., dan Joko., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Pemeliharaan Dan Perbaikan Mesin Listrik Di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* **4 (1)** : 259 – 267
- Sani, R. A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sartika., Irhasyuarna, Y., dan Leny., (2014), Pengembangan Assessment Berbasis Problem Solving Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (K_{sp}), *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* **5 (2)** : 32 – 42
- Setiowati, H., S, A.N.C., dan ES, W.A., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4 (4)** : 54 – 60
- Siagian, B.A., (2016), Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013, *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP* **3 (1)** : 77 – 87
- Silaban, R., Silaban, S., Panggabean, F.T.M., dan Ginting, E., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi Berbasis Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL), *Laporan Hasil Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan
- Simbolon, D.H., dan Sahyar., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* **21 (3)** : 299 – 315
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyanti, R.D., Jahro, I.S., dan Situmorang, M., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Pada Pokok Bahasan Reduksi dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)* **7 (2)** : 13 – 20
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa, *Prosiding Seminar Hasil Lembaga Penelitian Unimed*, Medan

Sudjana, N., (2009), *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Sunardi, (2008), *Kimia*, Yrama widya, Bandung

Sunarya, Y., (2012), *Kimia Dasar 2*, Yrama Widya, Bandung

Susilawati., dan Khoiri, N., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bermuatan Lifeskill Untuk Siswa SMA, *Jurnal Fisika Indonesia* **54 (18)** : 86 – 89

Syukri, S., (1999), *Kimia Dasar 2*, Penerbit ITB, Bandung

Syahr, Z.H.A., (2011), Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Materi Listrik Dinamis Pada Siswa Kelas X, *Skripsi*, FMIPA, Universitas Negeri Semarang (UNNES), Semarang

Tampubolon, E. H. M., (2016), Inovasi Model Bahan Ajar Unsur – Unsur Kimia Berbasis Kearifan Lokal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nomensen, *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP* **3 (1)** : 100 – 108

Tasri, L., (2011), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web, *Jurnal MEDTEK* **3 (2)** : 1 – 8

Tim BSNP., (2011), *Laporan BSNP tahun 2010*, Jakarta

Trijono, R., (2012), Alternatif Model Analisis Peraturan Perundang – undangan, *Jurnal Rechtsvinding* **1 (3)** : 361 – 374

Trna, J., Trnova, E., dan Sibor, J., (2012), Implementation of Inquiry Based Science Education In Science Teacher Training, *Journal of Educational and Instructiob Studies* **2 (4)** : 199 – 209

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana, Jakarta.

Villagonzalo, E.C., (2014), Process Oriented Guided Inquiry Learning An Effective Approach In Enhancing Students Academic Performance, *the DLSU Research Congress*, Philippines

Wardani, S., Nurhayati, S., dan Safitri, A., (2016), The Effectiveness of the Guided Inquiry Learning Module Towards Students' Character and Concept

Understanding, *International Journal of Science and Research (IJSR)* **5 (6)**
: 1589 – 1594

Zulvianda, H., Hanum, L., dan Nazar, M., (2016), Pengembangan E – Module
Kimia SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, *Jurnal
Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)* **1 (3)** : 9 – 16



THE
Character Building
UNIVERSITY